

Set d'exercices

- 1) a) Donnez trois exemples d'un bien/service que vous avez déjà acheté au cours des trois derniers mois et indiquez où vous l'avez acheté.

- b) Donnez trois exemples d'un bien/service mis à disposition par l'Etat et que vous utilisez couramment.

- 2) Regardez la [première vidéo](#) sur le circuit économique simplifié.



[Voir la vidéo](#)

- a) Dans ce modèle, les ménages sont le premier agent économique présenté. Citez trois dépenses que des personnes vivant sous un même toit pourraient faire.

- b) Complétez les trous dans le texte en utilisant les mots ci-dessous.

la richesse produite, produisent, achètent, réels, monétaires, la main d'oeuvre, produit intérieur brut

Le circuit économique simplifié comporte deux agents économiques: les ménages et les entreprises. Les ménages fournissent _____ que les entreprises rémunèrent via un salaire. Les entreprises, quant à elles, _____ les biens de consommation que les ménages _____.

Les relations entre les agents économiques se nomment des «flux». Les flux de biens sont appelés des flux _____ et les flux d'argent sont des flux _____. En additionnant la valeur de tous les biens et services produits au cours d'une période donnée, on obtient le _____ qui mesure _____ sur un territoire donné.

3) a) Lisez attentivement la question b., puis regardez la [deuxième vidéo](#).

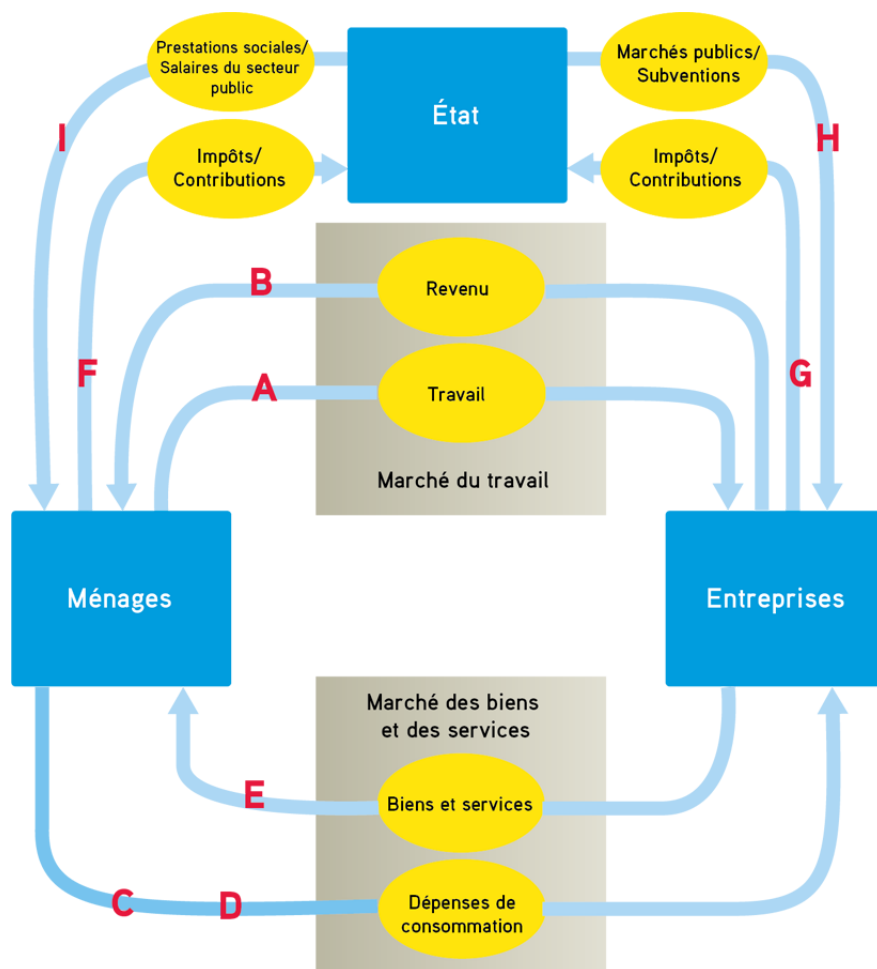


[Voir la vidéo](#)

b) Remplissez le texte en utilisant les mots ci-dessous.
prestations, prélève, redistribué, publics

L'État est un acteur économique qui _____ de l'argent aux ménages et aux entreprises via les impôts. Cet argent peut être _____ par exemple sous forme de _____ lorsque celui-ci est distribué aux ménages dans le besoin. L'État peut aussi payer des entreprises pour fournir des biens/services _____.

- 4) Vincent veut s'acheter des nouvelles chaussures de football. Il gagne son argent en travaillant à temps partiel en tant que coiffeur.
- Observez attentivement le graphique, puis prenez connaissance des énoncés suivants. Faites correspondre à chaque énoncé la lettre qui convient.



A	Vincent dépense 120 francs pour ses nouvelles chaussures de football.
B	Vincent perçoit une aide financière pour les dépenses occasionnées pour son fils qui est atteint d'une déficience physique.
C	Vincent paie ses impôts.
D	La ville de Fribourg rémunère une entreprise de construction pour rénover la promenade du lac.
E	Vincent perçoit son salaire de 1800 francs.
F	Le voisin de Vincent paie le salon de Vincent pour sa nouvelle coupe de cheveux.
G	Vincent offre, à temps partiel, ses talents de coiffeur au salon de coiffure.
H	Le salon de coiffure paie l'impôt sur le bénéfice.
I	Vincent reçoit ses nouvelles chaussures.

5) La première vidéo explique le lien entre le circuit économique et le produit intérieur brut. Lisez les questions ci-dessous puis choisissez les réponses correctes.

a) **Le PIB mesure...**

- ...les dépenses totales dans une économie.
- ...les revenus totaux dans une économie.
- Les deux réponses sont correctes.

b) **Si les ménages consomment moins, ...**

- ...le PIB diminue.
- ...le PIB augmente.
- ...le PIB ne change pas.

c) **Si les entreprises vendent plus (au même prix), ...**

- ...le PIB diminue.
- ...le PIB augmente.
- ...le PIB ne change pas.

6) La notion de «flux» est au centre du circuit économique. Lisez les questions ci-dessous puis choisissez les réponses correctes.

a) **Quels flux monétaires n'ont pas été représentés dans le circuit économique complet?**

- Les profits des entreprises
- Les intérêts versés par les banques commerciales
- L'aide sociale
- Les salaires des fonctionnaires

b) **Quels flux réels n'ont pas été représentés dans le circuit économique complet?**

- Les biens et services produits par les entreprises.
- Le travail mis à disposition par les ménages.
- L'énergie et les matières premières que les entreprises prélèvent dans l'environnement naturel.
- Les rejets de CO₂, déchets et autres pollutions qui sont rejetés dans l'environnement naturel.

c) **Si, suite à une pandémie, plus de gens doivent aller à l'hôpital:**

- Le PIB augmente.
- Le bien-être social augmente.
- Les dépenses de santé baissent.

7) Imaginons un modèle de circuit économique où l'État perçoit des impôts de la part de ménages et entreprises, pour une valeur totale de 91 milliards de francs par an. Au fil de l'année, cet État a utilisé cet argent pour financer plusieurs choses:

- 2000 francs par mois de retraite à 2 millions de personnes
- 4500 francs par mois de salaire pour 750 000 fonctionnaires
- La construction d'un nouvel hôpital, qui a coûté 450 millions de francs
- Les dépenses d'entretien des infrastructures publiques (routes, canalisations, transports en commun) qui coûtent 100 millions de francs par mois.

Avant la fin de l'année, l'État souhaiterait lancer la construction d'une nouvelle gare. Le coût total du projet est estimé à 1,1 milliard de francs.

a) **L'État dispose-t-il d'assez d'argent pour financer ce projet? Trouvez la réponse en calculant.**

b) **A l'aide du circuit économique, déterminez comment un État peut:**

- ... augmenter la quantité d'argent qu'il perçoit?

- ... diminuer ses dépenses?

c) Si l'État décide de diminuer les impôts des ménages...

- ...les dépenses de consommation des ménages augmentent.
 - ...les dépenses de consommation des ménages diminuent.
 - ...les dépenses de consommation ne changent pas.
 - ...le revenu de l'État augmente.
 - ...le revenu de l'État diminue.
 - ...le revenu de l'État ne change pas.
-

8) Questions d'approfondissement

- a) Le circuit économique tel que présenté dans les deux vidéos englobe-t-il tous les agents économiques d'un pays? Si non, quels sont les acteurs manquants?

- b) Modélisation: Y a-t-il des contraintes importantes dont le circuit économique ne tient pas compte?
