

Iconomix – JEP 2025

**Magazine en ligne
«Argent et valeur»**

14 novembre 2025

Formateur Iconomix: Karim Aboun

Collège de Saussure et Ecole de commerce Nicolas Bouvier (GE)



Sommaire

1. Mot de bienvenue et objectifs
2. Présentation du magazine en ligne «Argent et valeur»
3. Navigation dans le magazine
4. Utilisation en classe
5. Utilisation dans votre propre enseignement
6. Magazine en ligne «Salaire et travail»
7. Questions et conclusion

Objectifs

- Aperçu du module «Argent et valeur»
- Approche didactique et possibilités d'utilisation
- Utilisation dans vos propres cours

Quel est la valeur équivalente en CHF de tous ces billets ?



	Devises	Pays
1	Riyal	Arabie Saoudite
20	Reais	Brésil
3'100	Riel	Cambodge
5'000	Peso	Colombie
1'000	Colones	Costa Rica
80	Kuna	Croatie
15	Livres égyptiennes	Egypte
147	Birr	Ethiopie
820	Roupies	Inde
10	Dinars	Jordanie
29'000	Kip	Laos
11	Ringgit	Malaise
20	Dirham	Maroc
6	Leu	Moldavie
9'000	Shiling	Ouganda
10	Rupees	Pakistan
80	Peso philippin	Philippine
1	Leu	Romanie
130	Rouble	Russie
2'000	Francs Rwandais	Rwanda
1'880	Rupees	Sri Lanka
70	Baht	Thailande
15	Livres turques	Turquie
5	Dirhams	UAE
1	Hryvnia	Ukraine
13'700	Sum	Uzbekistan
1'100	Dinars algériens	Algérie



Valeur en CHF	Combien de ME pour acheter 1 CHF ?	Devises	Pays
0.21	4.71	1 Riyal	Arabie Saoudite
2.92	6.85	20 Reais	Brésil
0.61	5'047.65	3'100 Riel	Cambodge
1.02	4'917.94	5'000 Peso	Colombie
1.58	631.71	1'000 Colones	Costa Rica
9.85	8.12	80 Kuna	Croatie
0.26	59.72	15 Livres égyptiennes	Egypte
0.80	184.88	147 Birr	Ethiopie
7.43	110.33	820 Roupies	Inde
11.24	0.89	10 Dinars	Jordanie
1.07	27'217.82	29'000 Kip	Laos
2.08	5.30	11 Ringgit	Malaise
1.74	11.48	20 Dirham	Maroc
0.28	21.10	6 Leu	Moldavie
2.08	4'329.54	9'000 Shiling	Ouganda
0.03	352.55	10 Rupees	Pakistan
1.10	72.95	80 Peso philippin	Philippine
0.18	5.48	1 Leu	Romanie
1.32	98.68	130 Rouble	Russie
1.10	1'815.78	2'000 Francs Rwandais	Rwanda
4.95	379.95	1'880 Rupees	Sri Lanka
1.71	40.85	70 Baht	Thailande
0.29	52.52	15 Livres turques	Turquie
1.08	4.61	5 Dirhams	UAE
0.02	52.38	1 Hryvnia	Ukraine
0.89	15'354.98	13'700 Sum	Uzbekistan
6.74	163.20	1'100 Dinars algériens	Algérie
62.57 CHF	67'222.25		

Présentation du magazine en ligne «Argent et valeur»

Train pendulaire en 2009



Module «Que sais-je de l'argent?»

1ère publication en 2013

QUE SAIS-JE DE L'ARGENT?

Le journal qui explique les tâches de la Banque nationale suisse (BNS) 

Des billets, de l'or et des cours de change

La Suisse se dote de nouveaux billets de banque et ils sont plus sûrs que jamais. Mais qui imprime les billets de banque? Qui décide ce qu'est l'argent et combien il en faut? Et pourquoi obtiennent-ils 100 francs parfois plus ou parfois moins de dollars américains?

Dans toutes ces questions, la Banque nationale suisse (BNS) joue un rôle essentiel: son nom figure d'ailleurs sur chaque billet de banque suisse. La BNS appartient en majorité aux cantons et aux communes suisses mais aussi à un peu moins de 2000, à tous les Suisses. On ne peut cependant envoyer un compte en effectuer des paiements à la Banque nationale. Ces opérations sont réservées aux banques commerciales. Tout ce qui touche à l'argent et au travail de la BNS est décrit dans les pages qui suivent.

Des billets tout neufs
Le nouveau billet de 50 francs est doté de quinze éléments de sécurité. Coup d'œil dans les coulisses de l'impression des billets de banque. 
Page 5

La banque des banques
La Banque nationale est la plus importante banque de Suisse. Elle définit la quantité d'argent à mettre en circulation. Il n'en faut ni trop, ni trop peu. 
Page 8

Le trésor suisse
Plus de mille tonnes d'or sont stockées dans les coffres de la BNS. L'emplacement de ce trésor est un secret bien gardé. 
Page 9

Des vacances moins chères
Lorsque le franc est fort, les Suisses à l'étranger deviennent meilleur marché. Découvrez l'impact du cours de change sur votre quotidien. 
Pages 10/11

Money Facts
Au début du XIIIe siècle en Italie, on pouvait effectuer des paiements avec du parmesan. Au Moyen Âge, les Russes payaient avec des peaux d'écureuil. 
Page 16



La BNS
La banque la plus importante du pays
Quel est précisément son rôle?
La Banque nationale assure et gère les opérations bancaires de la Confédération et de ses cantons, et accorde des crédits pour le développement économique et social. Mais elle a aussi d'autres missions: faire fonctionner la stabilité monétaire, assurer la sécurité des paiements et préserver la confiance dans l'argent. C'est de ce rôle qu'il résulte que la Banque nationale est la plus importante banque de Suisse. Elle définit la quantité d'argent à mettre en circulation. Il n'en faut ni trop, ni trop peu.

Les principales tâches de la Banque nationale
La Banque nationale assure et gère les opérations bancaires de la Confédération et de ses cantons, et accorde des crédits pour le développement économique et social. Mais elle a aussi d'autres missions: faire fonctionner la stabilité monétaire, assurer la sécurité des paiements et préserver la confiance dans l'argent. C'est de ce rôle qu'il résulte que la Banque nationale est la plus importante banque de Suisse. Elle définit la quantité d'argent à mettre en circulation. Il n'en faut ni trop, ni trop peu.

La Banque la plus liquide de Suisse
Où stocker les lingots d'or
Plus de mille tonnes d'or dorment dans les coffres de la Banque nationale suisse. L'emplacement de ce trésor est l'un des secrets les mieux gardés de Suisse.

Le franc et l'or
Le franc et l'or

Recherche

Quel est précisément son rôle?
La Banque nationale assure et gère les opérations bancaires de la Confédération et de ses cantons, et accorde des crédits pour le développement économique et social. Mais elle a aussi d'autres missions: faire fonctionner la stabilité monétaire, assurer la sécurité des paiements et préserver la confiance dans l'argent. C'est de ce rôle qu'il résulte que la Banque nationale est la plus importante banque de Suisse. Elle définit la quantité d'argent à mettre en circulation. Il n'en faut ni trop, ni trop peu.

Les principales tâches de la Banque nationale
La Banque nationale assure et gère les opérations bancaires de la Confédération et de ses cantons, et accorde des crédits pour le développement économique et social. Mais elle a aussi d'autres missions: faire fonctionner la stabilité monétaire, assurer la sécurité des paiements et préserver la confiance dans l'argent. C'est de ce rôle qu'il résulte que la Banque nationale est la plus importante banque de Suisse. Elle définit la quantité d'argent à mettre en circulation. Il n'en faut ni trop, ni trop peu.

La Banque la plus liquide de Suisse
Où stocker les lingots d'or
Plus de mille tonnes d'or dorment dans les coffres de la Banque nationale suisse. L'emplacement de ce trésor est l'un des secrets les mieux gardés de Suisse.

Le franc et l'or
Le franc et l'or

Recherche

Train pendulaire en 2025



Thème

– Titre: Argent et valeur

L'argent et le rôle de la Banque nationale – expliqués de manière claire, intelligible et compréhensible.

– Type de module : Magazine en ligne

– Brève description:

- Le magazine en ligne «Argent et valeur» donne un riche aperçu de la thématique de la monnaie et du rôle de la BNS dans la vie quotidienne.
- Le traitement didactique s'effectue à l'aide d'un set d'exercices classés par niveau qui permettent de tester les compétences des élèves.
- Le set d'exercices sert de fil rouge aux élèves tout au long de la lecture du magazine.

DE I FR

Un magazine en ligne
iconomix

ARGENT ET VALEUR

Savoir Personnes Divertissement 3

 1040 tonnes d'or

Métal précieux

Connais-tu bien la Banque nationale suisse? Teste tes connaissances en répondant à ce quiz sur la BNS.

Quel est l'objectif prioritaire de la BNS?

Prix stables

Bénéfices élevés

01/10

 Tout à un prix

Qu'est-ce que je peux avoir avec 50 francs?

 L'histoire de l'argent

Pourquoi ne payons nous pas en coquillages?

Type d'écoles et durée

- **Durée : 2 à 3 périodes.**
- **Matières adaptées :**
 - Culture générale
 - Economie et société (MP)
 - Introduction à l'économie et au droit (GYM)
 - Enseignement interdisciplinaire
- **Niveau de difficulté :** Facile à moyen. Grâce à sa conception flexible, ce module convient à différents niveaux de difficulté et d'approfondissement.

Contenu du magazine

«1040 tonnes d'or»

Article sur le rôle de l'or à la BNS

«Qu'est-ce que je peux avoir avec 50 francs?»

Graphique interactif et article consacré à la valeur de l'argent

«Pourquoi ne payons nous pas en coquillages?»

Article sur les moyens de paiement

«Débuts modestes, fortune assurée»

Des personnalités suisses racontent la première fois qu'elles ont gagné de l'argent

«Pourquoi l'argent n'a pas toujours la même valeur»

Article consacré à l'inflation

«Peut-il y avoir de l'argent à l'infini?»

Article sur la création monétaire

«Suis le flux monétaire»

Présentation interactive du circuit économique

«Twint ou espèces sonnantes?»

Comparaison entre l'argent liquide et la monnaie scripturale

«La première fois que j'ai gagné de l'argent»

Micro-trottoir avec des élèves de Bienne

«Peut-on mettre une vache au coffre-fort?»

Immersion dans les archives vidéo de la BNS

«Laquelle de ces monnaies est la plus forte?»

Article consacré au taux de change

«La banque la plus stable de Suisse»

Portrait de la Banque nationale suisse

«Les taux d'intérêt – le prix de l'argent»

Article sur le mode de fonctionnement des taux d'intérêt

«Bonjour, Monsieur le président»

Entretien avec Martin Schlegel, président de la Direction générale de la BNS

Traitements didactiques: set d'exercices

- Entrée en matière

1. Avez-vous une idée des prix?
2. La première fois que j'ai gagné de l'argent

- Pourquoi ne payons nous pas en coquillages?

3. Les caractéristiques de l'argent
4. Les caractéristiques de la monnaie illustrées par le sel
5. Économie du troc et économie monétaire

- Twint ou espèces sonnantes?

6. Argent liquide et monnaie scripturale
7. Modes de paiement
8. Avantages et inconvénients des applications de paiement

- Pourquoi l'argent n'a pas toujours la même valeur 

9. Qu'est-ce que l'inflation?
10. À partir de quel moment parle-t-on d'inflation?
11. Le pouvoir d'achat, qu'est-ce que c'est?
12. Pouvoir d'achat – Vrai ou faux?
13. Comment mesure-t-on le niveau des prix?
14. Importance de la stabilité des prix

- Suis le flux monétaire

15. Le circuit économique
16. Texte à trous en lien avec le circuit économique
17. Le rôle de la BNS dans le circuit économique

- La banque la plus stable de Suisse

18. La banque la plus stable de Suisse
19. Les tâches principales de la Banque nationale

- Laquelle de ces monnaies est la plus forte?

20. Qu'est-ce qu'un taux de change?
21. Deux points de vue
22. Changer de l'argent en Italie

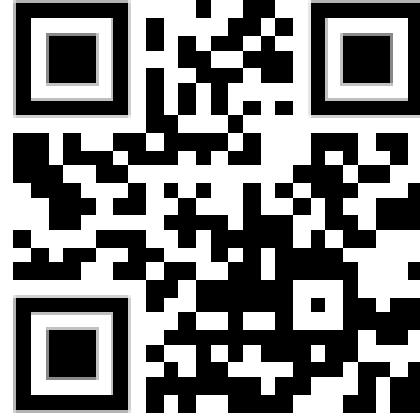


Format didactique

- Set de 22 exercices pratiques classés par niveau
- Ils abordent à la fois des problèmes élémentaires tirés de la vie quotidienne et des questions d'approfondissement, un peu plus abstraites.
- Le set d'exercices sert de fil rouge aux élèves tout au long de la lecture du magazine et couvre l'ensemble des compétences visées.

Navigation dans le magazine

Parcourir (5')

- **Lien vers le magazine en ligne**
- <https://mag.iconomix.ch/m02/fr> ou par QR-Code:

- Pour les élèves, nous recommandons l'accès via edu.iconomix.ch.
- Les fonctions suivantes facilitent la navigation et le travail avec le magazine en ligne:
 - Barres d'état indiquant la progression de la lecture de chaque article
 - Bouton «like»
 - Aperçu avant impression: chaque article peut être téléchargé en format PDF et imprimé.

Utilisation en classe

Exemple: Référence du programme d'études Culture générale

- Application aux thèmes suivants du programme scolaire:
- **1ère année: Monnaie et achats**
 - Fonctions et formes de la monnaie : moyens de paiement, unité de valeur, espèces/monnaie bancaire
 - Mon premier salaire : découvrir les options de paiement sans espèces
 - Institutions financières : importance des banques, Banque nationale suisse (BNS)
- **2ème année: Marché et consommation**
 - Modèle économique : modèle économique simple et modèle économique étendu
 - Politique monétaire : inflation

Domaines d'apprentissage : Société et Langue & communication

Référence du programme d'études de Culture générale

• Entrée en matière

1. Avez-vous une idée des prix?

2. La première fois que j'ai gagné de l'argent

• Pourquoi ne payons nous pas en coquillages?

3. Les caractéristiques de l'argent

4. Les caractéristiques de la monnaie illustrées par le sel

5. Économie du troc et économie monétaire

• Twint ou espèces sonnantes?

6. Argent liquide et monnaie scripturale

7. Modes de paiement

8. Avantages et inconvénients des applications de paiement

• Pourquoi l'argent n'a pas toujours la même valeur ➔

9. Qu'est-ce que l'inflation?

10. À partir de quel moment parle-t-on d'inflation?

11. Le pouvoir d'achat, qu'est-ce que c'est?

12. Pouvoir d'achat – Vrai ou faux?

13. Comment mesure-t-on le niveau des prix?

14. Importance de la stabilité des prix

• Suis le flux monétaire

15. Le circuit économique

16. Texte à trous en lien avec le circuit économique

17. Le rôle de la BNS dans le circuit économique

• La banque la plus stable de Suisse

18. La banque la plus stable de Suisse

19. Les tâches principales de la Banque nationale

• Laquelle de ces monnaies est la plus forte?

20. Qu'est-ce qu'un taux de change?

21. Deux points de vue

22. Changer de l'argent en Italie ➔

Utilisation en cours

- 1ère année : Argent et achats
- Introduction au thème de l'argent et des achats
- Sujets abordés:
 - Pourquoi avons-nous besoin d'argent ?
 - Les fonctions de l'argent
 - Argent liquide et monnaie électronique
- Nombre de périodes de cours: 2

Compétences visées

Les élèves peuvent ...

- citer les caractéristiques de l'argent (rareté, durabilité, transmissibilité) et expliquer son importance au quotidien.
- expliquer la différence entre le numéraire et la monnaie scripturale et citer des exemples de transactions sans argent liquide.
- définir les notions d'inflation, de stabilité des prix et de pouvoir d'achat en utilisant les deux autres notions et illustrer leur réponse par des exemples parlants.
- énumérer les principales tâches de la BNS, comme la garantie de la stabilité des prix et l'approvisionnement de l'économie en numéraire.
- expliquer dans les grandes lignes le rôle de la BNS en présentant les répercussions sur l'économie d'une décision portant sur le taux directeur.
- décrire les répercussions des fluctuations des cours de change sur leur entreprise et leur consommation privée.

Objectifs d'apprentissage

- Les élèves peuvent identifier les **caractéristiques** (rareté, durabilité et transférabilité) et les **fonctions** (moyen de paiement, réserve de valeur et unité de compte) de la monnaie et expliquer leur importance dans la vie quotidienne.
- Les élèves peuvent expliquer la **différence** entre les espèces et la monnaie scripturale et donner des exemples de transactions de paiement sans espèces.
- Les élèves peuvent comprendre de **nouveaux concepts** et des informations détaillées dans des articles spécialisés (revues en ligne) et appliquer ces connaissances.

Scénario de cours possible

- **Introduction (Séance plénière/Travail en binômes, 20 min)**
- Visionnage collectif de la vidéo «***La première fois que j'ai gagné de l'argent***».
- Par deux, les participants répondent par écrit aux trois questions sur la vidéo.
- Les présentations individuelles sont rassemblées en séance plénière.
- L'enseignant présente le magazine en ligne (rubriques: Connaissances, Personnes, Divertissement).
- Objectif: Tous les élèves sont familiarisés avec le thème de l'argent.

Exercice pratique «*La première fois que j'ai gagné de l'argent*»

2. La première fois que j'ai gagné de l'argent

Dans le magazine en ligne, regardez la vidéo sous «[La première fois que j'ai gagné de l'argent](#)», où les élèves du CFP Biel/Bienne racontent la première fois où ils ont gagné de l'argent.

a. Qu'en est-il de votre côté? Comment avez-vous gagné de l'argent pour la première fois?

Réponses individuelles

Réponse possible: La première fois que j'ai gagné de l'argent, c'est en donnant des cours.

b. Sous quelle forme avez-vous perçu votre première rémunération?

- En argent liquide
- En or
- Virement sur un compte (= monnaie scripturale)
- En coquillages
- Autres

Réponses individuelles

c. Auriez-vous souhaité la percevoir sous une autre forme? Argumentez votre réponse en 1 à 2 phrases brèves.

Réponses individuelles

Réponse possible: J'ai reçu ma première rémunération par virement sur mon compte et n'aurais pas aimé la percevoir autrement. Le virement, c'est pratique, car j'aime bien payer avec une carte et pouvoir ainsi dépenser directement l'argent gagné.

Scénario de cours

Exemple avec «Pourquoi ne payons-nous pas en coquillages?»

- **Fonctions de la monnaie (Travail individuel/en binôme, 40 min)**
- **Contribution :**
 - Les élèves réalisent les tâches 3 à 5 individuellement ou en binôme (sur support numérique).
 - Type de tâches: Texte à trous, application de la théorie à des exemples (sel/melons et troc avec un vélo).
 - Conclusion: Deux binômes présentent leurs solutions aux exemples du sel et des melons à la classe entière.
- **Objectif:** Les élèves découvriront l'histoire de la monnaie, ses propriétés, ainsi que ses avantages et ses inconvénients.

Exercice pratique, par exemple: le sel

4. Les caractéristiques de la monnaie illustrées par le sel

Lisez l'article «[Pourquoi ne payons nous pas en coquillages?](#)» dans le magazine en ligne, à moins que ce ne soit déjà fait. Commencez par parcourir rapidement l'énoncé de cet exercice afin de savoir ce à quoi vous devez faire attention à la lecture de l'article.

- a. Un peu partout dans le monde, le sel a longtemps servi de monnaie d'échange. Les Romains, par exemple, réglaient une partie de la solde des légionnaires en sel. D'où les termes de «salaire» et «salary» qui viennent du latin «sal» (sel). Au regard des trois caractéristiques de l'argent (rareté, durabilité, transmissibilité), expliquez pourquoi le sel peut faire office de monnaie.

	Rareté	Durabilité	Transmissibilité
Sel	<p>Pour beaucoup de gens, le sel était pratiquement incontournable dans la préparation des aliments. Cela signifie que la demande en sel a depuis toujours été élevée, et que ce condiment était précieux pour presque tous les acteurs économiques. Il remplit donc le critère de la rareté.</p>	<p>Le sel se conserve bien (il ne se détériore pas) et dure longtemps (il n'est pas facile à détruire). Cela signifie que tous les acteurs économiques peuvent conserver leur argent et qu'il ne s'abîme pas lors des échanges.</p>	<p>Le sel est facile à transporter et à partager, ce qui facilite les échanges.</p>

Scénario de cours

Argent liquide et monnaie électronique (Travail individuel/en binôme, 30 min)

- Contribution: «Twint ou espèces sonnantes»
- Les élèves réalisent les tâches 6 à 8 individuellement ou en binôme.
- Type de tâches: Questions à choix multiples et question d'application (+/-)
- Résolution: Les tâches 6 et 8 sont discutées en séance plénière.

Objectif: Les élèves comprennent les définitions d'argent liquide et de monnaie scripturale, ainsi que les avantages et les inconvénients des applications de paiement.

Exercice pratique: Avantages et inconvénients des applications de paiement

8. Avantages et inconvénients des applications de paiement

Lisez l'article «[Twint ou espèces sonnantes?](#)» dans le magazine en ligne, à moins que ce ne soit déjà fait. Commencez par parcourir rapidement l'énoncé de cet exercice afin de savoir ce à quoi vous devez faire attention à la lecture de l'article.

Imaginez que vous êtes à un festival et souhaitez acheter quelque chose à grignoter.

Dans ces deux situations, quels sont les avantages et les inconvénients d'une transaction avec une application de paiement? Comparez l'utilisation d'une application de paiement avec un règlement en espèces.

Réponses individuelles

Réponses possibles:

Avantages:

- Pas de risque de perdre l'argent liquide et pas besoin de prendre son porte-monnaie
- Paiement plus rapide, surtout en cas de forte affluence
- Paiement généralement plus hygiénique (moins de contact qu'avec des espèces)

Inconvénients:

- Tous les stands n'acceptent pas forcément les paiements numériques
- Problèmes en cas de réception de mauvaise qualité
- Risque d'une moins bonne maîtrise du budget - dépenses potentiellement plus élevées

Utilisation dans votre propre enseignement

Utilisation dans vos cours

Séance de travail en binôme (10 minutes), suivie d'une discussion plénière.

Questions d'orientation:

- Ce module est-il adapté à mes classes ?
- Intégration au programme scolaire
- Scénario de cours possible

— ...

Magazine en ligne «Salaire et travail»

Révision du 2ème magazine en ligne

- **Titre:** Salaire et Travail

Pourquoi nous ne gagnons pas tous le même salaire.

- **Description:** Le module est consacré aux nombreux facteurs qui influencent le salaire et aux causes des différences salariales.

- **Durée:** 2-6 périodes de cours

- **Types d'écoles:** ECG, EP, EPC MP, GYM



Page web du module

- **Elements:**
 - Le magazine en ligne s'inspire d'un magazine en ligne classique.
 - Vue d'ensemble
 - Didactique (Commentaires avec compétences)
 - Exercices pratiques
 - Pour en savoir plus



<https://www.iconomix.ch/fr/modules/m01/>

Questions ?

Merci pour votre attention!

www.iconomix.ch