

Jeu du budget



Fondation Pro Juventute, Célia Brocard, spécialiste éducation financière
Lausanne, novembre 2025



Programme de l'atelier

14.11.2025, 10h45 – 12h

1. Pro Juventute et éducation financière
2. Finances personnelles
3. Le jeu
4. Tester le jeu par groupe
5. Questions



La Fondation Pro Juventute

Fondation nationale, présente dans toute la Suisse romande (bureau à Lausanne)

- Nous conseillons 24 heures sur 24: pour les jeunes 147 et pour les parents 058 261 61 61
- Nous encourageons l'acquisition de compétences (atelier en ligne sur les compétences numérique, messages aux parents, entretiens fictifs, ...)

Pro Juventute s'engage pour que les enfants et les jeunes en Suisse réussissent leur passage de l'école à la vie professionnelle. Nous encourageons l'acquisition de compétences, dont les compétences financières:

- Auprès des jeunes directement : 147.ch Éviter les dettes – grâce au budget, à l'épargne etc.
- Auprès des parents: projuventute.ch: Conseils pour gérer l'argent et la consommation
- Par le biais de l'école ou du lieu de formation des jeunes: Jeu du budget
- Tout public: sensibilisation à l'importance de l'éducation financière, interventions régulières dans les médias



Causes de l'endettement chez les jeunes

- Changement de situation personnelle : chômage, séparation, naissance d'un enfant, etc.
- Autres causes fréquentes :
 - Vivre au-dessus de ses moyens (faibles revenus)
 - Manque de connaissances en gestion financière (impôts, assurances, factures impayées)
 - Recours au crédit (paiement différé, leasing, microcrédit, etc.)
 - Pression sociale et envie de consommer
 - Jeux d'argent



Pas de statistiques précises : l'endettement devient problématique lorsqu'il mène au surendettement.

Qu'est-ce qui nous prémunit contre l'endettement ?

Facteurs de protection

- je suis capable d'attendre
- je m'aime comme je suis
- je suis en mesure de gérer mon argent
- je dépense que ce que j'ai
- j'économise
- l'argent n'est pas la chose la plus importante

= décision financière / comportement d'achat / compensation

? De quoi ai-je besoin

? Que puis-je me permettre

modèle Chaplin & John 2010, Gathergood 2012, Dr. C. Meier Magistretti 2014



Pistes pour limiter l'endettement des jeunes

En tant qu'enseignant ou enseignante, vous pouvez :

Apprendre à gérer un budget avec vos élèves

En utilisant par exemple le jeu du budget en ligne de Pro Juventute

Revoir des concepts clés de la vie quotidienne

La déclaration d'impôt, les assurances maladie, ou les aspects à connaître pour les achats en ligne (frais de douane, moyens de paiement), leasing, cartes de crédits, etc.

Partager les bonnes pratiques pour des achats réfléchis et responsables

Sensibiliser vos élèves à la consommation responsable, à l'intérêt d'acheter d'occasion, à comparer les offres, et à éviter les achats impulsifs.

Sensibiliser aux jeux de hasard et d'argent

En discuter (casino, paris sportifs, lootboxes dans les jeux vidéos, ...) à l'aide des outils (quizz, test, témoignages) du site: <https://www.tujoues.ch/>

Transmettre des ressources fiables

2023 Parlons cash : Tu as entre 16 et 25 ans ? | État de Vaud + Till Next Bill - Un jeu de prévention du surendettement + autres ressources slide 15



Salaire apprenti

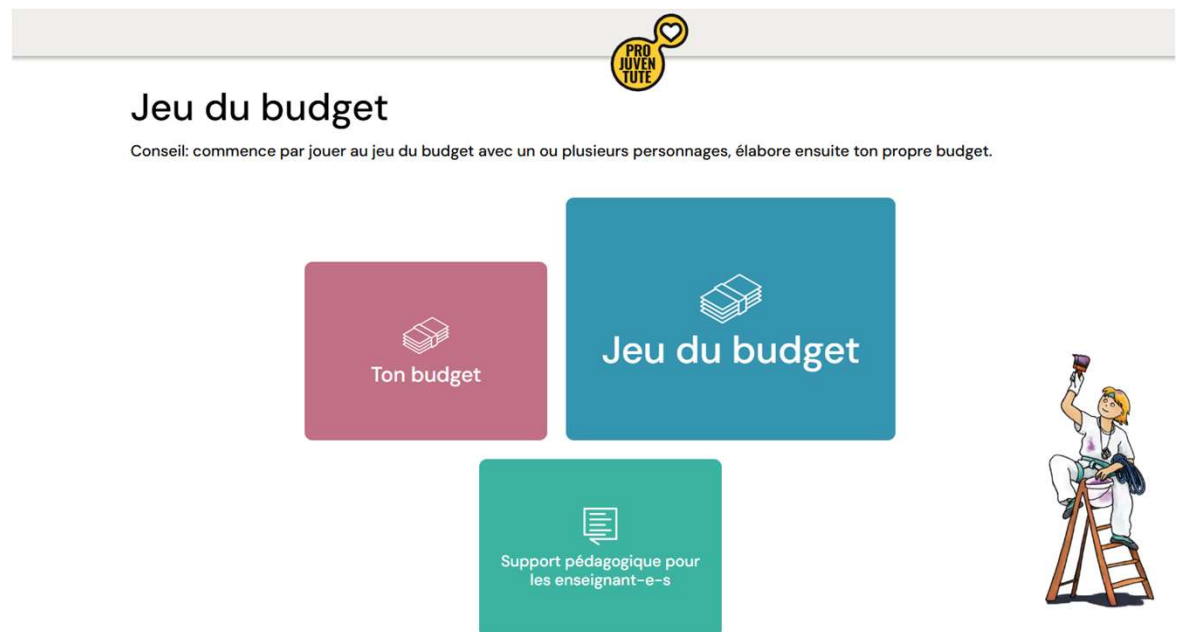
Budget

Monatslohn netto	860,-
<u>Fixe Kosten</u>	
Miete im Monat	100,-
Krankenkasse	100,-
Volkswagen	80,-
<u>Persönliche Ausgaben</u>	
Mittag / Abend	50,-
Hobby / Sportclub	40,-
Handy	30,-
Kleidung	50,-
Café / Bar / Kneipe / Party	40,-
Unterhaltung	100,-
Sonstige	



Jeu du budget numérique

- <https://jeu-du-budget.147.ch/fr>
- Gratuit
- Accessible sans inscription
- Sur tablette ou ordinateur (pas possible sur natel)
- Durée environ 2 x 45 minutes
- Encadrement par un-e enseignant-e
- Support pédagogique disponible



Les objectifs



- Les élèves **apprennent à gérer leur argent de façon responsable.**
- Ils **identifient les exigences liées à une vie autonome** et sont capables de discuter des défis ainsi que des solutions possibles selon différentes ressources financières.
- Ils **savent élaborer un budget**, s'informer sur les charges fixes et variables, et comprendre comment des changements dans leurs revenus peuvent influencer leur marge de manœuvre et leurs possibilités d'épargne (par exemple, en tenant compte de l'argent de poche ou d'un salaire d'apprenti).
- Ils **sont capables d'expliquer les causes de l'endettement chez les jeunes** et la manière dont peut s'installer une spirale d'endettement. Ils peuvent proposer des moyens de prévention et en discuter.

Découvrir le jeu ensemble



moyen

Noah (17)

Employé de commerce en 2e année
d'apprentissage
Revenu mensuel CHF 980

Depuis que Noah est en deuxième année
d'apprentissage, il verse une
participation à ses parents. Ils se sont
mis d'accord pour que ce soit 20% du
salaire...

Démarrer le jeu →

Apprenti employé de commerce,
Noah gagne 980 CHF par mois.

Charges fixes ⁱ

Frais de transports



0.-

Assurance maladie



0.-

Loyer, participation au logement



0.-

Dépenses personnelles ⁱ

Coiffeur, produits cosmétiques,
contraceptifs



0.-

Loisirs, sorties



0.-

Téléphone portable



0.-

Hobbies, associations, clubs de
sport



0.-

Vêtements, chaussures



0.-

Matériel scolaire




0.-




Solution type

Revenus	Montant par mois en CHF
Revenu mensuel net	980.-
Autres revenus	0.-
Total des revenus	980.-

Dépenses	Montant par mois en CHF
----------	-------------------------

Charges fixes		
Frais de transports	Texte	20.-
Assurance maladie		
Loyer, participation au logement	Détails...	200.-

Dépenses personnelles		
Coiffeur, produits cosmétiques, contraceptifs		
Loisirs, sorties	Texte: 4x40.-	160.-
Téléphone portable	Texte	70.-
Hobbies, associations, clubs de sport	Détails...	80.-
Vêtements, chaussures	Texte	150.-
Matériel scolaire		
Repas à l'extérieur	Détails...	130.-

Réserves		
Frais médicaux		
Cadeaux, dons		
Epargne		
Impôts		
Autres coûts liés aux transports	Texte: 240.-/12	20.-
Total des dépenses		830.-
Différence		
		150.-

Question focus

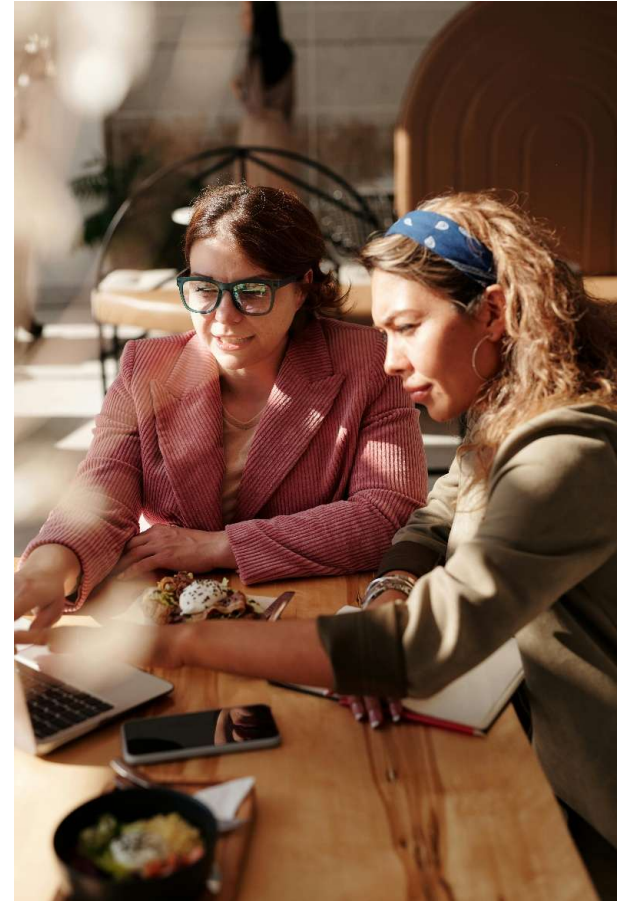
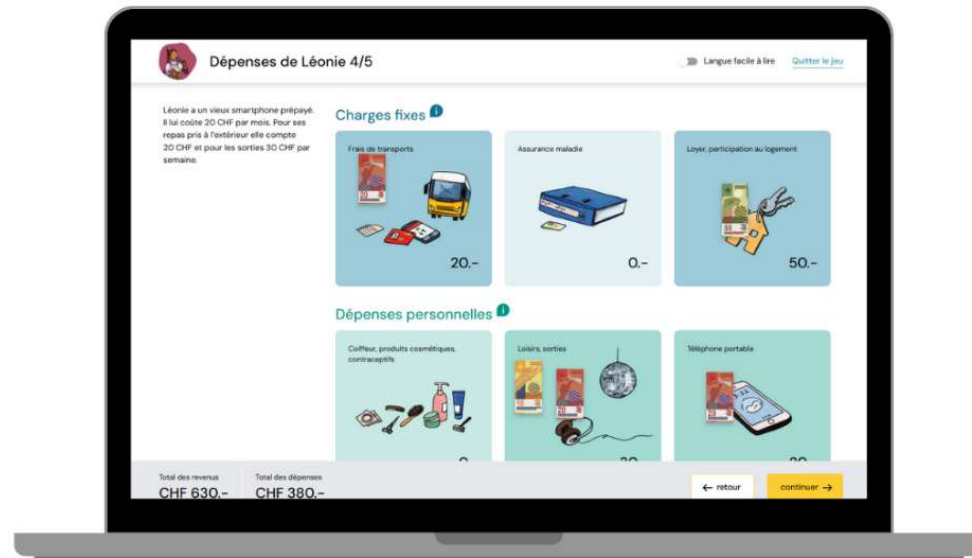
J'aimerais acheter des roues plus légères pour mon vélo de course qui coûteraient 600 CHF. Combien de temps dois-je économiser pour pouvoir me les offrir ?
Noah doit économiser durant 4 mois ($600.-/150.- = 4$).



15 minutes pour tester le jeu



- Former des groupes de 2
- Choisissez un personnage
- A vous de jouer !



Une leçon type - Jeu du budget

Finances personnelles et prévention de l'endettement (1h30)

1. Introduction aux finances personnelles (10 min)

- Accueil et objectifs : Présenter brièvement le thème de la leçon.
- Vidéo d'introduction : visionner ensemble la vidéo salaire apprenti <https://jeu-du-budget.147.ch/fr>
- Discussion rapide : Savez-vous ce qu'est un budget ?
- Qui parmi vous utilise déjà un budget ? Pour quoi faire ? Quels sont vos revenus? Quelles sont vos dépenses?

2. Activité en groupes : jouer au jeu du budget (20 min – 30 min)

- Formation des groupes : Par deux (si effectif impair, un groupe de 3)
- Avoir à disposition un ordinateur ou une tablette par groupe
- Consignes: chaque groupe choisit tel ou tel personnage (plus facile de proposer 2 ou 3 personnages qui seront utilisés par tous les groupes)
- Accompagnement: passer dans les groupes
- Une fois terminé les élèves peuvent mettre leur adresse email ou la vôtre pour recevoir le résultat sous forme de pdf

Une leçon type suite 1 - Jeu du budget

Finances personnelles et prévention de l'endettement (1h30)

3. Mise en commun & réflexion (15 min)

- Présentation rapide de chaque groupe :

Qu'ont-ils découvert ? Où le personnage a-t-il des difficultés ? Sur quoi faudrait-il l'alerter ?

Comparer les différents cas pour montrer la diversité des situations.

- Discussion :

Où a-t-il été nécessaire de faire des concessions sur des souhaits ? Où n'êtes-vous pas d'accord avec une solution type ? Pourquoi cela ? Quels enseignements tirez-vous du travail avec les histoires pour les postes budgétaires de votre propre budget ?

Sur la base de vos conclusions, quelles sont les raisons qui peuvent conduire à l'endettement des jeunes ? etc.

4.a. Temps individuel : commencer à établir son propre budget (15 min)

- Dresser une liste de tous les frais courants
- Réfléchir à la manière dont les coûts vont être financés
- Parfois une discussion à la maison et des recherches sont nécessaires pour terminer cet exercice.

4.b Alternative au 4.a faire le budget d'un autre personnage

Une leçon type suite 2 - Jeu du budget

5. Prévention de l'endettement chez les jeunes (15 min)

- Bref exposé + échanges participatifs : causes de l'endettement
- Synthèse : quizz rapide ou brainstorm commun : Que peut-on faire dès aujourd'hui pour éviter l'endettement (pistes et facteurs de protection)?

6. Conclusion & pistes de réflexion (5 min)

- Récapitulatif : Les points-clés vus aujourd'hui.
- Questions/Réponses
- Ressources utiles : sites d'aide, brochures, contacts locaux pour en savoir plus ou demander de l'aide.

Astuces

- Proposez à vos élèves de jouer tous avec le même personnage, ce sera plus simple pour répondre aux questions et en discuter ensuite ensemble ou limitez le choix des personnages
- Le jeu ne fonctionne pas sur téléphone portable, prévoyez des ordinateurs ou tablettes
- Imprimez-la / les solution(s) types pour la /les avoir sous les yeux et répondre aux questions des élèves



Ressources

- Jeu du budget Pro Juventute <https://jeu-du-budget.147.ch/fr>
- L'association faitière budget-conseil suisse: <https://conseil-budgetaire.ch/lebensabschnitte/junge-erwachsene>
- Parlons cash, Etat de Vaud: <https://www.vd.ch/aides-financieres-et-soutien-social/2023-parlons-cash-dettes-et-surendettement/2023-parlons-cash-tu-as-entre-16-et-25-ans>
- CSP Vaud ateliers de prévention <https://csp.ch/vaud/prevention/>
- [Tout sur le budget – Fédération romande des consommateurs \(frc.ch\)](https://www.frc.ch/)
- www.caritas-dettesconseil.ch
- [RTS Découverte L'argent - rts.ch](https://www.rts.ch)
- CIAO <https://www.ciao.ch/themes/argent/>
- Jeu d'argent <https://www.tujoues.ch/>



Merci pour votre attention

Des questions ? N'hésitez pas à nous appeler ou à nous écrire.

Célia Brocard

Responsable du programme

079 967 62 47

celia.brocard@projuventute.ch

