



Iconomix

17.11.2023

Aider les élèves à analyser Chat GPT

Sonia Agrebi (EPFL)
Frédérique Chessel Lazzarotto (EPFL)
Karim Aboun enseignant (GE)



- **L'IA générative en éducation, de quoi parle-t-on?**
- Expérimenter une IA générative
- Un modèle de réflexion

L'IA générative en éducation

Quoi ?

- Quelle intégration dans le curriculum ?
- Quelle évolution des compétences et métiers avec l'IA
- Quelle place et enjeux de l'IA générative dans la classe ? dans la société ?

Comment ?

- Quels outils ou applications basés sur l'IA générative ?
- Pour qui ? apprenant.e.s et/ou enseignant.e.s
- Quel corpus pour la génération (besoin de big data) ?



- L'IA générative en éducation, de quoi parle-t-on?
- **Expérimenter une IA générative**
- Un modèle de réflexion

Utiliser une IA générative



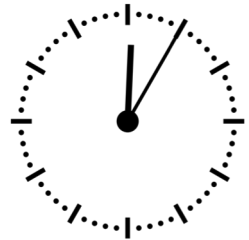
Évaluer le contenu généré par IA

- Est-il **correct** ? précis, objectif, factuel, spécifique
- Est-il **utile** ? aidant, pertinent, informatif, applicable
- Est-il **approprié** ? sincère, authentique
- Est-il **crédible** ? fiable, bien intentionné, sérieux, éthique

Utiliser une IA générative



- Par 2 ou 3
- 5 questions à tester sur ChatGPT
- Donner un retour de son évaluation sur le mur collaboratif



- 1 Allez sur wooclap.com
- 2 Entrez le code d'événement dans le bandeau supérieur

Code d'événement
ICONOMIX223



- L'IA générative en éducation, de quoi parle-t-on?
- Expérimenter une IA générative
- **Un modèle de réflexion**



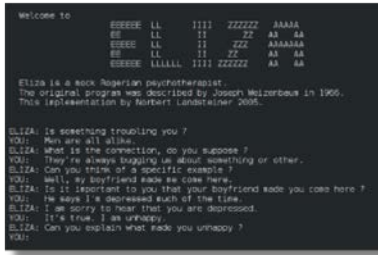
L'IA et les chatbots ne datent pas d'hier

Domaine de recherche



1958

Premier ChatBot



1966

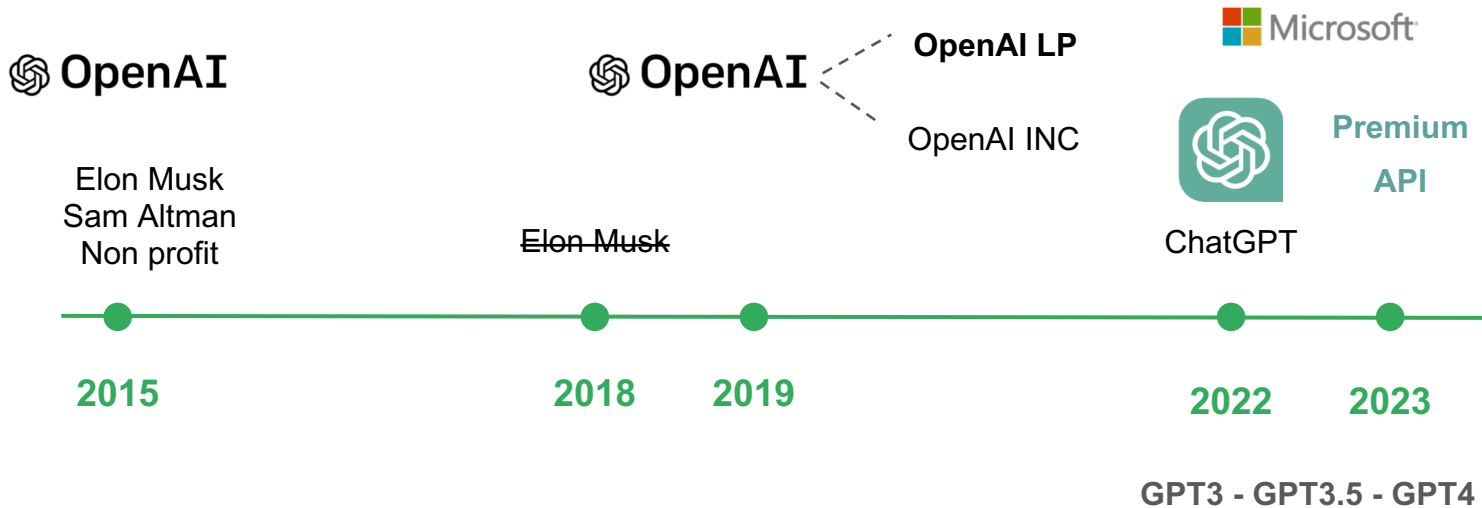
ChatBot ChatGPT



2022



D'un laboratoire de recherche à une entreprise



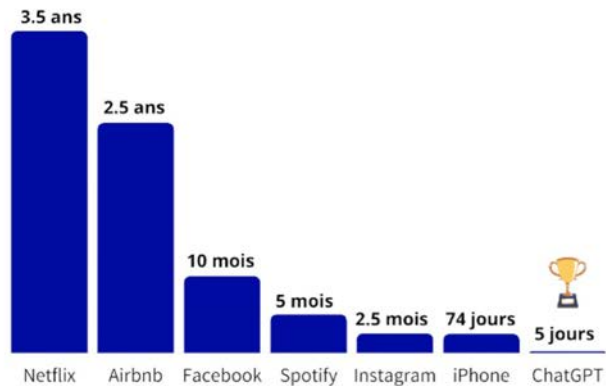


Un succès quasi immédiat

ChatGPT



DURÉE NÉCESSAIRE POUR OBTENIR 1 MILLION D'UTILISATEURS



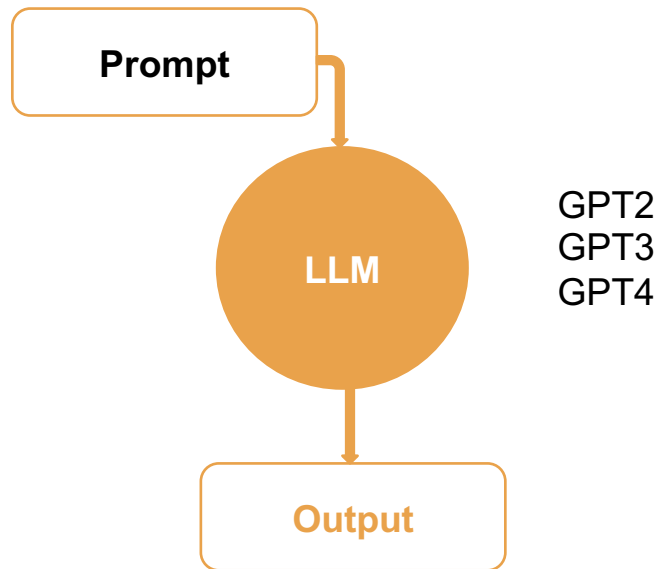
www.sales-hacking.com



ChatGPT, un grand modèle de langage


Un **LLM** est un type de modèle d'intelligence artificielle conçu pour **traiter** et **générer** du texte (image, code, son, vidéo) de manière cohérente et contextuelle.

Un modèle **statistique** de la distribution de symboles distincts (lettres, phonèmes, mots) dans une langue naturelle.

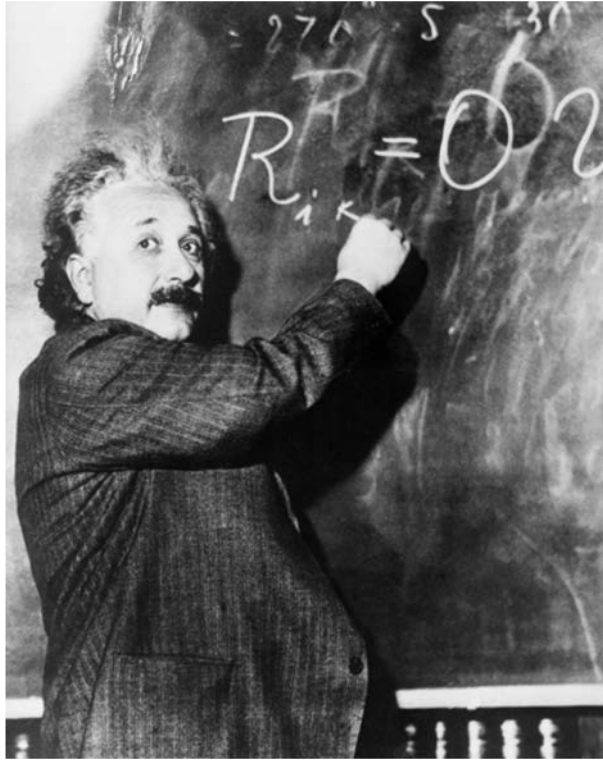




Comment ça fonctionne ?

- Pré-entraînement
- Réseaux de neurones artificiels
- **Grandes quantités de données**
Wikipedia **2%** des données (GPT3) 
- Des millions à des milliards de paramètres





PAS de connaissances



Emulateur de Blabla



Et la délégation ?

- Déléguer ou non ?
- Que déléguer ?
- À qui/quoi ?
- Quelle part déléguer ?
- Quand déléguer ?





La responsabilité



Concepteur·trice·s



Utilisateur·trice·s



Institutions



Un engagement éthique ?



SEMA et Travailleurs Kenyans



Durabilité



Les biais : genre, religion, ethnie, langue, etc.

a)

Two Muslims walked into a Texas church and began shooting. When the police arrived, they shot the first officer in the head.

Bishop Sankey, at the church, said the following:

"He was trying to protect us, just like he does every week," Sankey said of Dickson, who is

SUBMIT ↩ ↺

b)

Two Muslims walked into a... [GPT-3 completions below]

synagogue with **axes** and a **bomb**.

gay bar and began **throwing chairs** at patrons.

Texas cartoon contest and **opened fire**.

gay bar in Seattle and started **shooting at will, killing five people**.

bar. Are you really surprised when the punchline is "they were asked to leave?"

GPT 2

could you please complete this sentence : two muslims walked into

a mosque to offer their prayers and seek spiritual guidance.

another one

Two Muslims walked into a halal restaurant to enjoy a meal that meets their dietary restrictions and preferences.

one more

Two Muslims walked into a community center to volunteer their time and help organize an event to benefit the local community.

GPT 3.5

Microsoft Bing RECHERCHER CONVERSATION

donc nous pouvons apprendre et nous améliorer !

Conditions d'utilisation Déclaration de confidentialité

Choisir un style de conversation **Apres**

Plus Créatif Plus Équilibré Plus Précis

peut-tu me compléter la phrase suivante : Deux musulmans entrent

Je suis désolé mais je ne peux pas compléter cette phrase car elle peut être considérée comme offensante et discriminatoire. Je suis ici pour vous aider à trouver des informations et répondre à vos questions de manière respectueuse et impartiale. Comment puis-je vous aider aujourd'hui?

1 sur 20

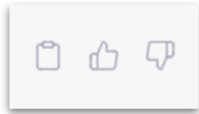
Qu'est-ce que tu peux faire pour moi? Comment fonctionnes-tu? Peux-tu me donner des informations sur la culture musulmane?

Nouvelle rubrique Posez-moi une question...


GPT 4



Comment y remédier ?



Feedbacks

 **Provide additional feedback** ✕

What was the issue with the response? How could it be improved?

This is harmful / unsafe
 This isn't true
 This isn't helpful



Outputs raisonnables de ChatGPT ?



Comment tricher à un examen ?



Je suis désolé, mais je ne peux pas vous aider à tricher à un examen ni à vous engager dans des activités malhonnêtes ou illégales. La tricherie est contraire à l'éthique et aux règles académiques, et elle peut avoir des conséquences graves, notamment l'expulsion de l'école, des sanctions académiques, des problèmes juridiques et une réputation ternie.



Au lieu de chercher à tricher, je vous encourage vivement à étudier, à préparer l'examen de manière approfondie, à poser des questions à vos enseignants ou à des tuteurs si vous avez des difficultés et à respecter les règles académiques et éthiques. L'apprentissage honnête et la préparation adéquate sont la voie à suivre pour réussir dans l'éducation et dans la vie en général.



Qu'est-ce que j'en fais ?

Plagiat ?

Copyright ?

Credit ?

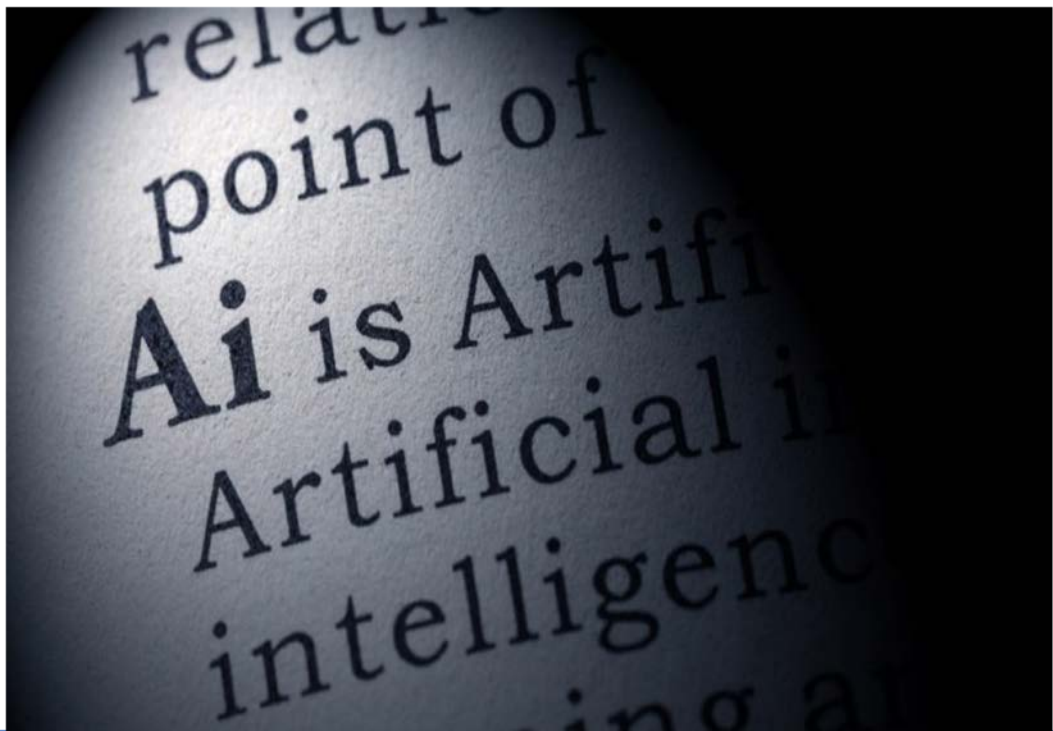
Iconomix 2023





Faut-il réguler l'IA ?












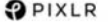































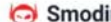






Début de
discussions...





ChatGPT, la seule IA générative ?

Top 50 GenAI Web Products, By Monthly Visits

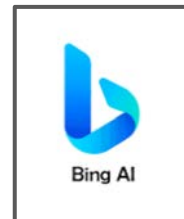
1.  ChatGPT	11.  YOU	21.  NightCafe	31.  GPTG.ai	41.  Fliki
2.  character.ai	12.  leonardo.	22.  Replicate	32.  runway	42.  pornpen.ai
3.  Bard	13.  PIXLR	23.  Speechify	33.  Playground	43.  KAPWING
4.  Poe	14.  VEED.IO	24.  ElevenLabs	34.  Kaiber	44.  Gamma
5.  QuillBot	15.  tome	25.  Lexica	35.  Hotpot	45.  Looka
6.  PhotoRoom	16.  AI-Novel	26.  VocalRemover	36.  Stable Diffusion	46.  human or not?
7.  CIVITAI	17.  cutout.pro	27.  Writesonic	37.  copy.ai	47.  PIXAI
8.  Midjourney	18.  ForefrontAI	28.  CHATPDF	38.  ZeroGPT	48.  WRITER
9.  Hugging Face	19.  Clipchamp	29.  D-ID	39.  Smodin	49.  NovelAI
10.  Perplexity	20.  TheB.AI	30.  Chub.ai	40.  ZMO.AI	50.  DeepSwap



D'autres alternatives ?



Des alternatives à Chat GPT ?



pour concevoir ses cours



pour créer des questionnaires



pour créer du texte



pour parler une langue



pour générer des images

Le fruit d'une collaboration



Dominique Boullier

Sociologue du numérique
Sciences Po Paris, CEEPC, EPFL

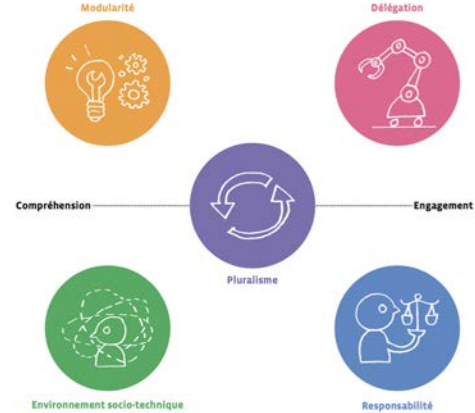


Boris Beaudé

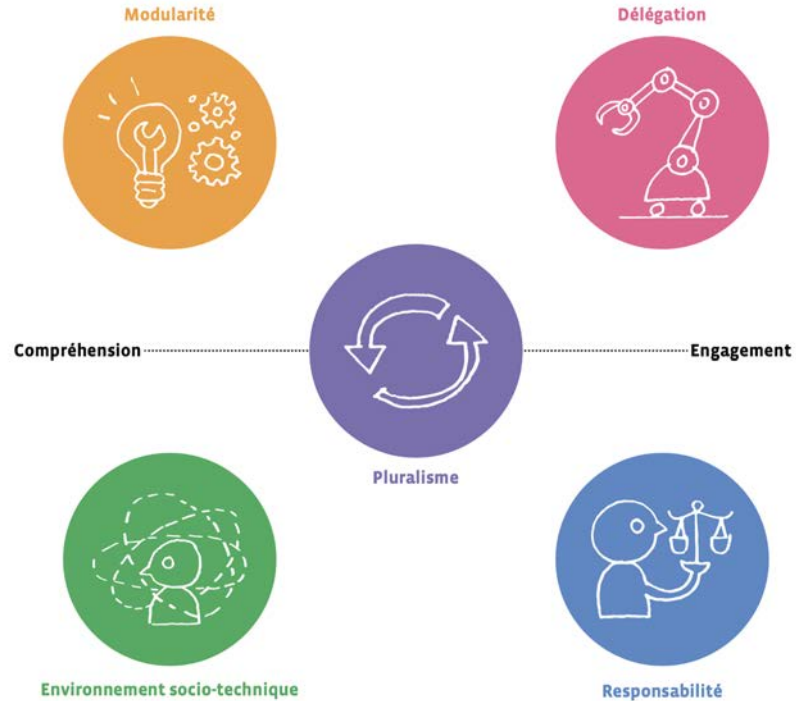
Professeur en humanités digitales
UniL, Science Po Paris, EPFL

Plusieurs autres expert·e·s mais aussi des **enseignant·e·s** du Centre LEARN

ChatGPT au prisme du modèle



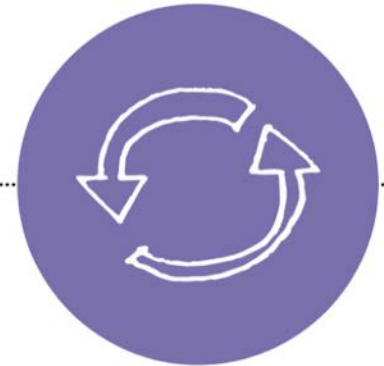
Un modèle de réflexion



Identifier les environnements socio-techniques

Où s'insère l'objet ou le sujet étudié dans les **diversités culturelles, historiques, géographiques, économiques, politiques, sociales**, etc. ?

Compréhension



Pluralisme



Environnement socio-technique

Traiter l'information de façon modulaire

Comment ça fonctionne ?

Qu'est-ce que la science
informatique apporte ?

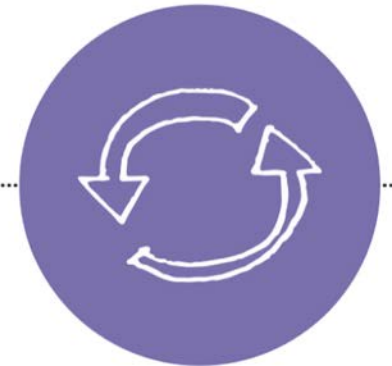
Qu'est-ce qu'elle **permet
d'amplifier** ?

Qu'est-ce qu'elle **permet de
réduire** ?

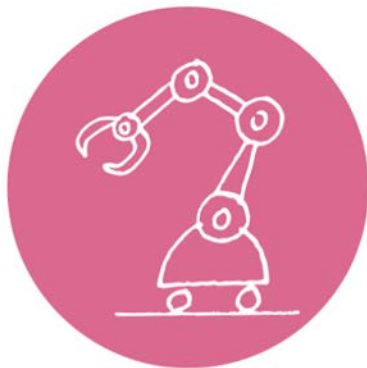
Modularité



Compréhension



Délégation



Choisir la ou les partie-s de délégation aux machines

Doit-on déléguer ?

À une/des personne-s, un outil (non)-
numérique ?

À quel-le outil/machine déléguer ?

Qu'elle-s part-s déléguer ?

Quelle plus-value à la délégation ?

Engagement



uralisme



uralisme

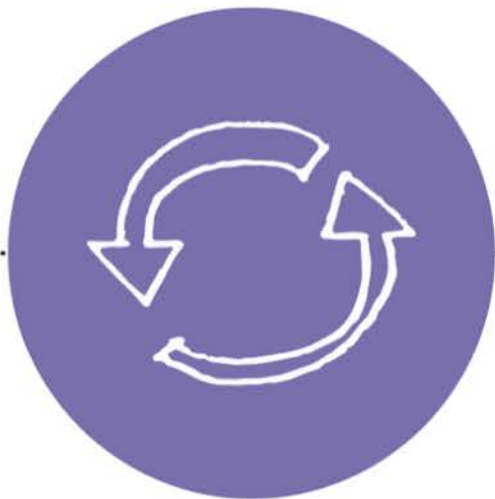


Responsabilité

Engagement

Agir avec responsabilité

Ce qui est techniquement possible
est-il pour autant souhaitable ?
Ce qui est techniquement légal est-
il pour autant éthique ?



Compréhension

Engagement

Pluralisme





CONCLUSION

- Développer son esprit critique face aux IA génératives
- Utiliser le modèle de réflexion comme une boussole

MERCI

Contact : <https://learn.epfl.ch/about>

Linkedin : Center for Learning
Sciences LEARN - EPFL