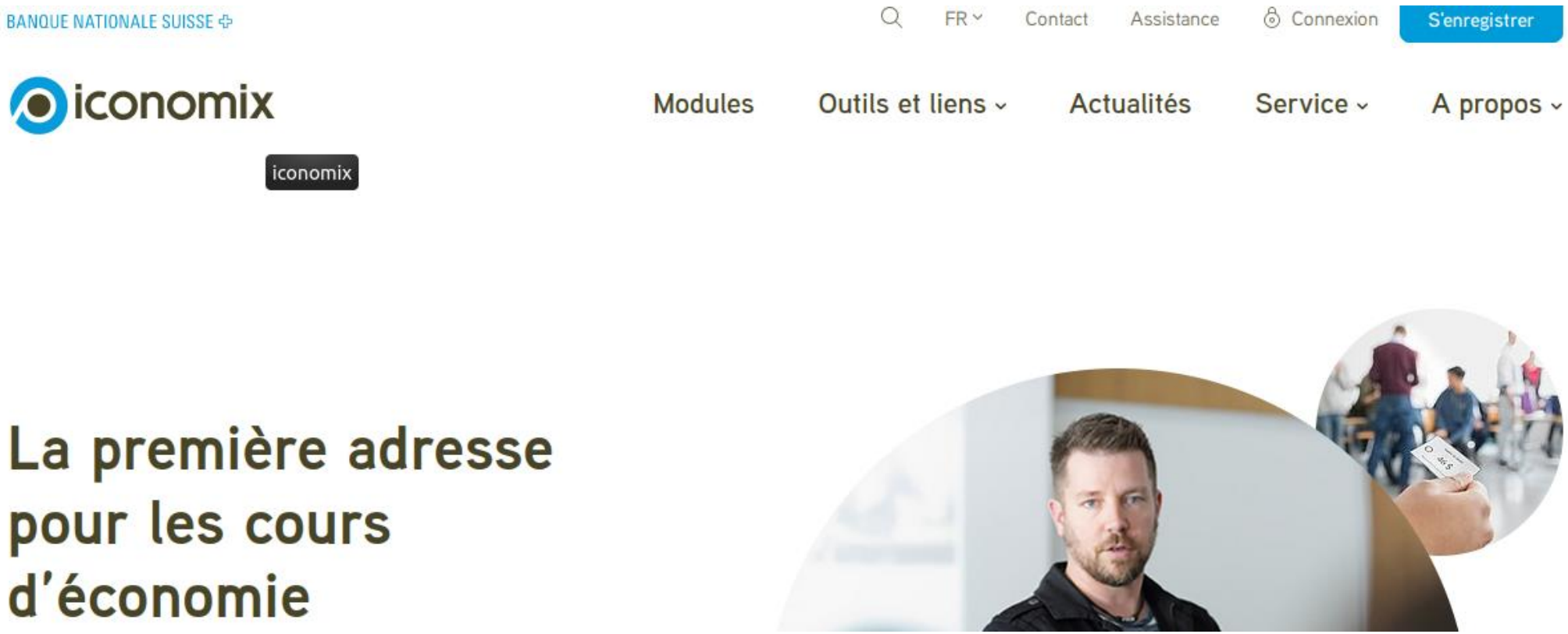


Journée d'économie politique 2021

12 novembre 2021: «Vidéos didactisées : Changement climatique»

Modérateur : Dirk Perini, formateur iconomix
Collège de Saussure et Collège Calvin (GE)

Programme

- Accueil, déroulement
- Vidéo didactisées : rappel des grandes lignes didactiques
- Module « Changement climatique » : contenu
- Exemple 1 : Vidéo « Le défi humain »
- Exemple 2 : Vidéo «Instruments économiques»
- Module complémentaire : « Biens communs »
- Questions ?

Vidéos didactisées

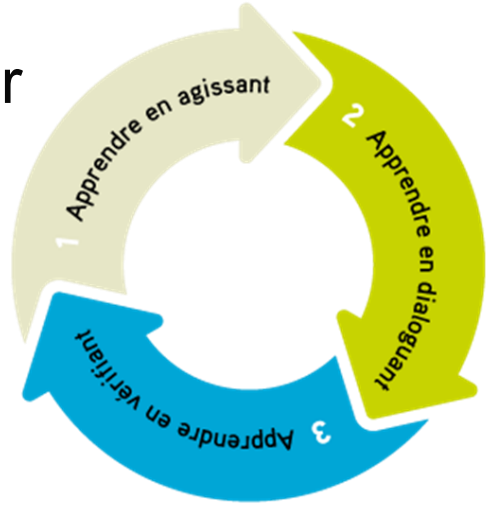
Constats

- génération «image» (réseaux sociaux)
- vidéos ont une attractivité didactique (informations condensées, émotions, incite à la réflexion/discussion)
- nombreuses (trop) de vidéos sur Internet… souvent non didactisées

Donc :

compilation de vidéos enrichies d’un point de vue didactique par Iconomix

→ Conforme aux principes didactiques d'Iconomix



Module « Changement climatique » : contenu

Thème	Vidéo
Le défi humain	→ 1 vidéo Concepts de base, 3'
Instruments économiques	→ 2 vidéos - taxe incitatives, 5' - système d'échanges de quotas d'émissions CO2, 4'
Tournant technologique	→ 2 vidéos - interview Jancovici : point de situation, 3' - exemple de transition énergétique (Oslo), 2'
Politique climatique internationale	→ 1 vidéo Accords de Paris : contenu + bilan, documentaire 6'

Exemple 1 : vidéo « Défi humain »

Structure

- Vue d’ensemble
- **Vidéo**
- Quiz en ligne
- Fiche : set d'exercices

  PDF interactif en ligne ou à télécharger, 5p. + solutions !

  NEW : possibilité de sélectionner les questions (créer son propre set)
- Savoir : approfondissement des notions (Ph. Thalmann)
- Liens /compléments : articles, documents rts.ch

Exemple 1 : vidéo « Défi humain »

Utilisation en classe : mise en évidence des concepts

Défrichage personnel autour de la COP26

	Économie	Environnement
horizon	court / moyen terme	long terme
objectif	coûts (profit / rentabilité)	gestion des ressources
individu-collectif	intérêt national	global

Exemple 1 : vidéo « Défi humain »

Utilisation en classe : mise en évidence des concepts

Apports de la vidéo

	Économie	Environnement
horizon	court / moyen terme	long terme (durabilité, générations futures)
objectif	coûts / bénéfice (profit / rentabilité) Solutions : taxe CO2, isolation des bâtiments, transition énergétique	gestion des ressources, biens communs / publics
individu-collectif	intérêt national / intérêt individuel égoïsme free riding (passager clandestin)	global / intérêt collectif externalités

Exemple 1 : vidéo « Défi humain »

Utilisation en classe : A. faire émerger le débat / les représentations

1) **Voici plusieurs citations au sujet de la politique et du changement climatique.**

a) **Avec laquelle de ces citations êtes-vous le plus d'accord? Cochez-la, justifiez votre réponse et parlez-en avec votre voisin de classe.**

☐ «Nous n'avons qu'une planète. Dans des années, je veux être capable de regarder nos enfants et nos petits-enfants dans les yeux et leur dire que nous avons fait tout notre possible pour la protéger.» (Barack Obama, ancien président des Etats-Unis, juin 2014).

☐ «On devrait se réjouir du beau temps, après tout, c'est l'été et il est normal qu'il fasse chaud. Les mesures de protection de l'environnement sont contre-productives et diaboliques.» (Albert Rösti, conseiller national UDC, octobre 2019).

Exemple 1 : vidéo « Défi humain »

Utilisation en classe : A. faire émerger le débat / les représentations

- [ ] «Le concept du réchauffement climatique a été créé par et pour les Chinois, pour rendre l'industrie américaine moins compétitive.» (Donald Trump, ancien président des Etats-Unis, novembre 2012)

- [ ] «Notre maison brûle et je veux que vous paniquiez. Je veux que vous ressentiez la peur que je ressens chaque jour. Je veux que vous agissiez comme si votre maison était en train de brûler. Car elle est en train de brûler.» (Greta Thunberg, Forum économique de Davos, janvier 2019)

- [ ] «Le réchauffement climatique est une invention défendue par les Nations Unies pour créer un nouvel ordre mondial autoritaire et s'opposer au capitalisme et à la liberté.» (Maurice Newman, conseiller de l'ex-Premier ministre australien Tony Abbott)

Exemple 1 : vidéo « Défi humain »

Utilisation en classe : A. faire émerger le débat / les représentations

b) Seriez-vous prêt(e) à faire des sacrifices personnels pour éviter que la température du globe ne se réchauffe? Si oui, lesquels? Dans les deux cas, justifiez votre réponse.

c) Quels sacrifices attendez-vous que les autres (votre famille, votre voisin de classe, la Suisse…) fassent pour éviter que la température ne se réchauffe?

Exemple 1 : vidéo « Défi humain »

Utilisation en classe : B. travailler les notions

4) Complétez le texte à trous en utilisant tous les termes proposés:

Acteurs / dommages irréversibles sur le climat / externalités positives / passager clandestin / rationnel

Le dilemme du prisonnier et la problématique du bien public expliquent en partie pourquoi la politique climatique internationale échoue souvent. Chaque pays a une incitation à profiter des efforts des autres, sans lui-même faire des efforts. Le phénomène qui consiste à se reposer sur les efforts des autres, sans apporter soi-même une contribution, est appelé _____ dans le jargon économique. Ce comportement est _____ pour le pays individuel, mais il peut entraîner des _____. Tous les pays qui jouent le jeu apportent un bénéfice pour les autres sans être compensés pour cela. Ils créent des _____.

Plus le nombre d' _____ impliqués est élevé, plus le problème du passager clandestin est important.

Exemple 1 : vidéo « Défi humain »

Utilisation en classe : B. travailler les notions

6) Un comportement individuel rationnel n'est pas nécessairement optimal pour la société dans son ensemble. L'explication de ce phénomène réside dans les caractéristiques particulières du «bien» que constitue la réduction des émissions.

a) Lisez attentivement ce texte:

D'un point de vue économique, la stabilisation du climat peut être considérée comme un bien – comme des jeans, des maisons ou un lac – des biens que nous pouvons utiliser ou «consommer». Le bien «stabilisation du climat» possède bien sûr des caractéristiques particulières. En économie, la plupart des biens quotidiens tels que les vêtements sont appelés des «biens privés». Les biens privés ont deux caractéristiques: Premièrement, le propriétaire peut empêcher les autres d'utiliser ses vêtements car seul le propriétaire du bien peut décider de son utilisation. Il peut donc ***exclure*** *les autres de sa consommation. Deuxièmement, une seule personne peut utiliser le vêtement à la fois. Il y a donc aussi une* ***rivalité dans la consommation****.*

b) **Pour déterminer la nature d'un bien, il faut se poser les deux questions suivantes:**

- Excluabilité: Peut-on empêcher ou interdire à quelqu'un de consommer le bien? Qu'en est-il du bien «stabilisation du climat»?

- Rivalité dans la consommation: La quantité du bien consommé par quelqu'un réduit-elle la quantité du bien disponible pour les autres? La réduction des émissions des autres sera-t-elle affectée lorsqu'un Etat réduit ses émissions?

Exemple 1 : vidéo « Défi humain »

Utilisation en classe : B. travailler les notions

c) Déterminez, à l'aide de vos réponses dans b) et du tableau ci-dessous dans quelle catégorie de bien tombe «la stabilisation du climat».

	Rivalité dans la consommation	Non-rivalité dans la consommation
Excluabilité	Biens privés (chambre d'hôtel)	Biens de club (wifi hôtel, piscine communale)
Non-excluabilité	Biens communs (route saturée)	Biens publics (logiciels libres)

d) Déduisez: Les biens publics sont-ils généralement produits en trop petite ou trop grande quantité? Justifiez votre réponse de manière brève et précise, en utilisant le terme «passager clandestin».

Exemple 2 : vidéo « Instruments économiques »

Les instruments de la politique climatique

- Notions : (dés-)incitations, externalités + internalisation, taxes + effets, pollueur-payeur
- Même format que vidéo précédente
- Davantage axé «théorie»
- Mise en avant des avantages / inconvénients

Module complémentaire

- **Biens communs** = jeu du vivier
- Révisé : fichier Excel → plus besoin de papier
- Basé sur jeu de rôle
- Notions : biens communs, surpêche, intérêt individuel-collectif (*free riding),* pénalités

A vous la parole

Merci pour votre attention!

www.iconomix.ch