



## Différences salariales

«Journal iconomix»

**Journée Iconomix 2010**  
Sébastien Bétrisey, professeur ECGG Sierre et formateur iconomix

[www.iconomix.ch](http://www.iconomix.ch)

## Objectifs



- Philosophie Iconomix
- Nouvelle approche pédagogique (Journal)
- Intégration dans les programmes scolaires

- Découverte personnelle
- Structure du journal
- Exercices: Structure et niveaux de difficulté
- Exercice pratique et solution
- Matériel à disposition
- Planification des leçons
- Intégrations dans les programmes scolaires
- Expériences en classe
- Feed back, questions

## Apprendre en agissant Découverte personnelle

# DIFFÉRENCES SALARIALES



*Au siège de Nidecker travaillent 28 salariés, qui vont nous aider à comprendre le mécanisme des salaires.*



Photos: iStockphoto, J. Steiner / AIC / Reuters, DR

## Tout ce que vous avez toujours voulu savoir sur les salaires

► Pourquoi les revenus sont-ils différents selon les branches? Comment bénéficier d'une augmentation? Ce journal y répond. Et pour mieux comprendre le mécanisme des salaires, l'entreprise Nidecker nous a ouvert ses portes.

### SOMMAIRE



#### Plaisir

Il n'y a pas que le salaire qui compte. Le travail, c'est aussi du plaisir! Exemples et explications.

PAGE 10



#### Témoignages

Quatre jeunes Romands nous parlent de leur travail et de leur salaire.

PAGE 12



Endless

- Journaux gratuits
- 1 page ↔ 1 thème
- Liens vers des sites Internet
- Orange → Thématique

2 **Salaire et formation**

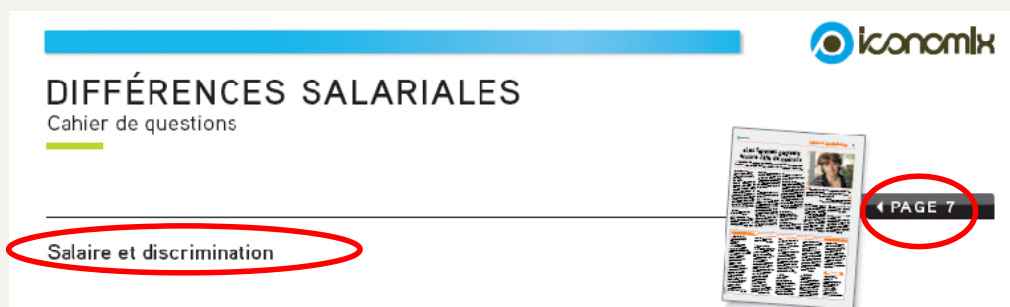
DIFFÉRENCES SALARIALES

Bleu → Récréatif

 iconomix

Musique 15

- Référence à la page du journal
- Thème indiqué



The image shows a screenshot of a newspaper page with several annotations. At the top, there is a blue bar with the 'iconomix' logo. Below it, the title 'DIFFÉRENCES SALARIALES' is displayed in large black letters, followed by 'Cahier de questions' in smaller text. A horizontal line separates the title from the main content. Below the line, the text 'Salaire et discrimination' is circled in red. To the right of the main content, there is a small image of a newspaper page with a red circle around the text 'PAGE 7'.

- Graduation de la difficulté
  - 1 étoile → Connaissances de base
  - 2 étoiles → Petit raisonnement
  - 3 étoiles → Réflexion de fond
- Fixer un objectif à atteindre
- Nombre à atteindre sans autre contrainte  
OU  
Imposer le nombre de questions par difficulté

## Apprendre en agissant Exercices: exemples

### DIFFÉRENCES SALARIALES

Cahier de questions

Sport et musique - Suite

★★ Un joueur de Super League gagne en moyenne 150 000 francs par année. Cristiano Ronaldo, footballeur au Real Madrid, gagne quant à lui 20 millions de francs par an.

Comment expliquez-vous qu'une telle différence de salaire soit possible dans le football ?

---

---

---

---

★★ Question éthique : les revenus astronomiques des meilleurs sportifs, des chefs d'entreprises et des artistes du show-business sont-ils justifiés ?

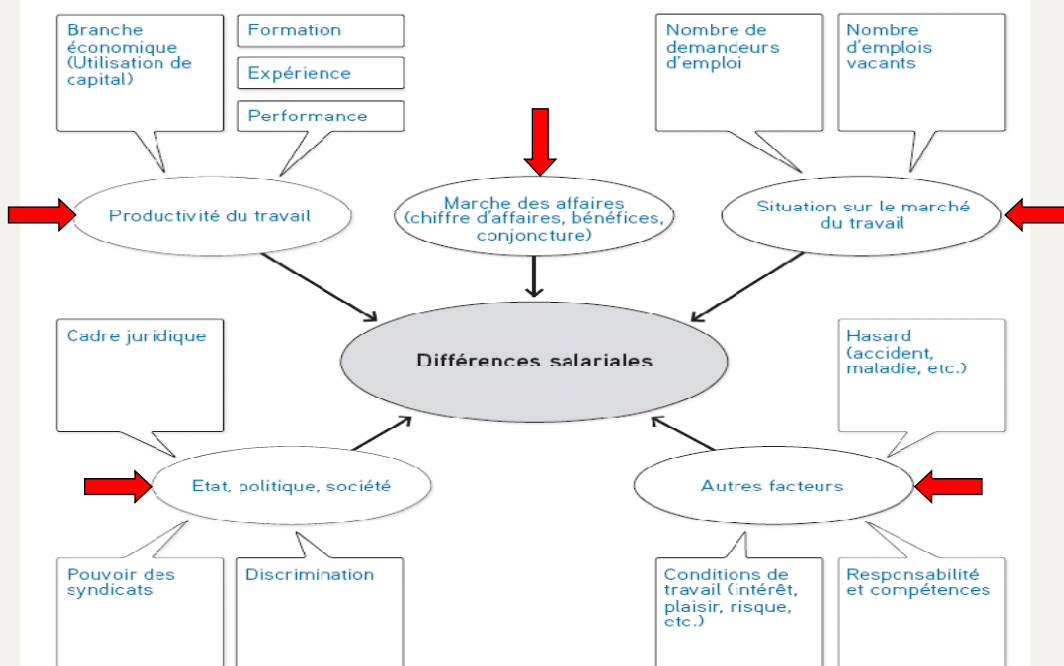
## DIFFÉRENCES SALARIALES

Cahier de questions

Vue d'ensemble - Suite

\* à \*\*\* Carte heuristique de tous les facteurs qui influencent le salaire.  
Récapitulez tous les facteurs qui influencent les salaires et qui vous ont été expliqués. Utilisez l'espace ci-dessous pour créer une carte qui contient et relie les termes les plus importants.

- \* Une étoile pour 3 facteurs trouvés
- \*\* Deux étoiles pour 4 à 5 facteurs trouvés
- \*\*\* Trois étoiles pour plus de 5 facteurs trouvés



### Matériel spécifique au module

- Journal (Fil rouge: Niedecker)
- Cahier des questions (avec mode d'emploi)

### Matériel classique

- Commentaire pour l'enseignant
  - Fiche d'information
  - Test de connaissance
  - Question d'approfondissement
  - Solutions types
- } Apprendre en vérifiant

### Cours 1 (ou en devoir)

- Découverte du journal

### Cours 2

- Former des groupes de 2-3 étudiants avec objectif de points à atteindre
- Travail de groupes

### Cours 3

- Solutions
- Test de connaissances
- Question approfondissement

### **Economie politique**

- Distribution des revenus
- Facteurs de production
- Demande et offre
- Structure des marchés

### **Economie d'entreprise**

- Organisation des entreprises

## Expérience en classe

### **Avis des étudiants**

- Vivant
- Exemples concrets
- Démarche originale

### **Mon expérience**

- Etoiles
- Réutilisable au fil de l'année
- Matériel à disposition
- Bien expliquer la structure du journal
- Cadrer les élèves

**Nous vous remercions  
sincèrement de votre attention.**

Votre équipe-iconomix