



Iconomix-Tagung

30. August 2024

Ökonomie für alle
Iconomix – das Bildungsangebot
der Schweizerischen Nationalbank



Iconomix-Tagung

Workshop A3: Neues Iconomix-Modul «Lohn und Arbeit»

Dr. Daniel Kopp, Arbeitsmarktökonom, KOF der ETH Zürich

Dr. Daniel Schmuki, Fachdidaktiker für Wirtschaft, Recht und Politik an der EHB

Dr. Manuel Wälti, Leiter Iconomix, SNB

Agenda

- Begrüssung (11.00)
- Idee hinter dem neuen Modul > Motivation
- Inhalt > Online-Magazin
- Didaktische Verarbeitung > Lernaufträge
- Zeit zum Schmökern und Fragen stellen
- Abschluss und Beginn Mittagspause (12.00)

Zur Idee hinter dem Modul «Lohn und Arbeit»

Pendlerzug 2009



Modul «Lohnunterschiede»

Erstpublikation: 2010

LOHNUNTERSCHIEDE

Die Zeitung zu Lohnfragen von

Warum wir unterschiedlich viel verdienen

Die Zeitung «Lohnunterschiede» zeigt auf, weshalb sich die Löhne in der Schweiz unterscheiden.

Jeder weiss: Nicht alle Arbeiten in der Schweiz sind gleich gut bezahlt. Eine Ärztin verdient deutlich mehr als ein kaufmännischer Angestellter. Ein Pilot mehr als eine Colffeuere. Aber warum ist das so? Weshalb gibt es Lohnunterschiede zwischen den Branchen? Und welche Rolle spielen dabei Ausbildung, Verantwortung oder Geschlecht? Diese und viele weitere Fragen zu den Lohnunterschieden in der Schweiz werden auf den folgenden Seiten beantwortet. Dabei zeigt sich, dass der Verdienst von vielen verschiedenen wirtschaftlichen und individuellen Faktoren abhängig ist, etwa von den lokalen Lebenshaltungskosten oder der Branche, in der jemand arbeitet. Es wird aber auch klar: Die Höhe des Lohns macht noch lange keine gute Arbeitsstelle aus.

„Mein Stundenlohn ist lächerlich, aber ich existiere sehr glücklich.“

*Luc & Educa Oggier
Musiker*

Seite 10

„Wer sich gegen Lohndiskriminierung wehrt, gewinnt.“

*Helena Truchsel
Gleichstellungsbeauftragte*

Seite 7

„Ein guter Lohn ist mir wichtig, weil ich später etwas aufbauen will.“

*Dominik Brügger
Lernender*

Seite 16

Lernen lohnt
Gut ausgebildete Lernende verdienen in Ausbildung und in den Berufen mehr als weniger qualifizierte Mitarbeiter.

Auf Report
Unterwegs mit im Operation Muff zeigt, wie die Ausbildung mit Lohnunterschieden zusammenhängt.

Federe
Weshalb verdienen die Piloten so viel? Und wie Novartis beliebt ist?

Blick Kulis
536 M in den herbe der G begle Zeitu Anja CEO gen plat mit

Version August 2019

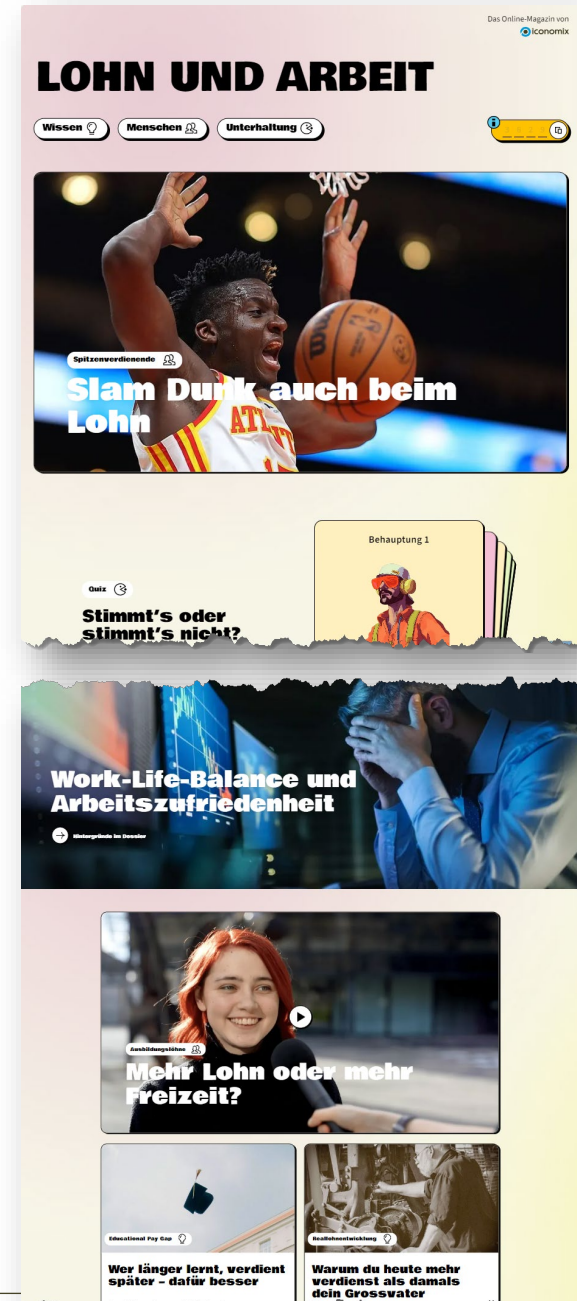
www.iconomix.ch

Pendlerzug 2024



Neues Modul

- **Titel:** Lohn und Arbeit –
Warum wir unterschiedlich viel verdienen
- **Modul-Typ:** Online-Magazin
- **Kurzbeschreibung:** Das Modul thematisiert die vielfältigen Faktoren, die den Lohn beeinflussen, und die Ursachen für Lohnunterschiede.

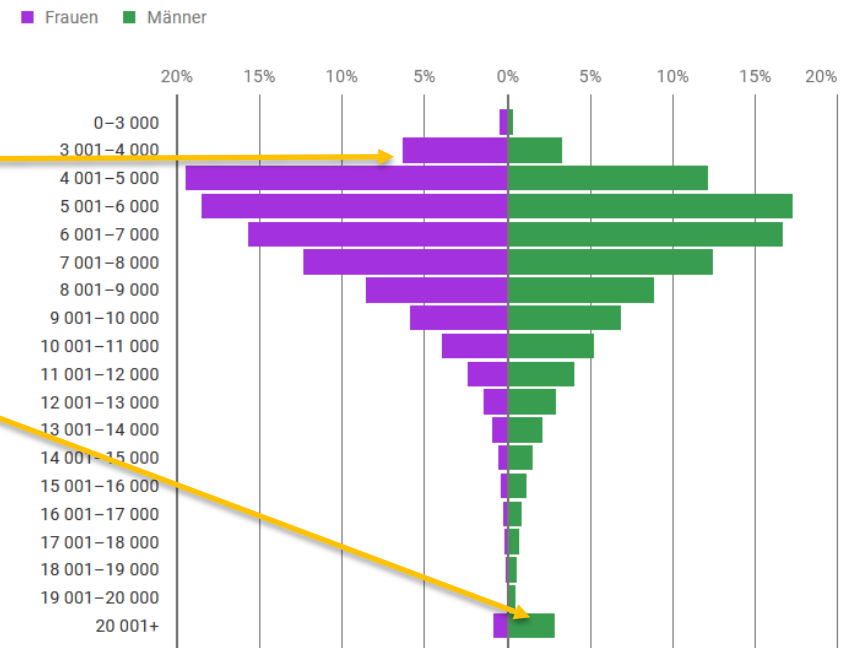


Zum Inhalt des Online-Magazins

Warum interessieren wir uns für Löhne und ihre Verteilung?

- Einkommen aus Lohnarbeit macht ca. 80% des durchschnittlichen Einkommens eines Haushaltes (ohne RentnerInnen) aus (Quelle: BFS)
 - Höhe des Lohns hat grossen Einfluss auf den Lebensstandard
- Arbeit (und ihre Entlohnung) wichtige Quelle des Selbstwertgefühls
- Gibt deutliche Lohnunterschiede:
 - 6.4% der Frauen verdienen zwischen 3'000 und 4'000 CHF pro Monat*
 - 2.8% der Männer verdienen mehr als 20'000 CHF pro Monat*

* Auf Vollzeitstelle hochgerechnet



Welche Faktoren beeinflussen die Lohnhöhe?

- Gesamtwirtschaftliche Lage
 - Herrscht Rezession oder Fachkräftemangel?
- Welche spezifischen Fähigkeiten habe ich ...
- ... und wie gefragt sind diese Fähigkeiten auf dem Arbeitsmarkt?
- Wie produktiv ist mein Unternehmen? Welche Lohnpolitik verfolgt es?
- Arbeitsmarktinstitutionen
- Wie wichtig ist mir der Lohn im Vergleich zu anderen Arbeitsbedingungen?

Welche Faktoren beeinflussen die Lohnhöhe?

- Gesamtwirtschaftliche Lage
- Welche spezifischen Fähigkeiten habe ich ...
 - Was für eine Ausbildung habe ich?
 - Welche Arbeitserfahrung bringe ich mit?
- ... und wie gefragt sind diese Fähigkeiten auf dem Arbeitsmarkt?
- Wie produktiv ist mein Unternehmen? Welche Lohnpolitik verfolgt es?
- Arbeitsmarktinstitutionen
- Wie wichtig ist mir der Lohn im Vergleich zu anderen Arbeitsbedingungen?

Welche Faktoren beeinflussen die Lohnhöhe?

- Gesamtwirtschaftliche Lage
- Welche spezifischen Fähigkeiten habe ich ...
- ... und wie gefragt sind diese Fähigkeiten auf dem Arbeitsmarkt?
 - Technologische Entwicklungen haben dazu geführt, dass Routinetätigkeiten weniger nachgefragt werden. Rolle von KI?
 - Globalisierung erleichtert das Outsourcing gewisser Produktionsschritte
- Wie produktiv ist mein Unternehmen? Welche Lohnpolitik verfolgt es?
- Arbeitsmarktinstitutionen
- Wie wichtig ist mir der Lohn im Vergleich zu anderen Arbeitsbedingungen?

Welche Faktoren beeinflussen die Lohnhöhe?

- Gesamtwirtschaftliche Lage
- Welche spezifischen Fähigkeiten habe ich ...
- ... und wie gefragt sind diese Fähigkeiten auf dem Arbeitsmarkt?
- **Wie produktiv ist mein Unternehmen? Welche Lohnpolitik verfolgt es?**
 - Produktivität sowohl im Zeitvergleich als auch im Branchenvergleich wichtig
 - Welches Lohnmodell hat das Unternehmen? Wird viel oder wenig Wert auf geringe Lohnunterschiede gelegt? Wie wichtig sind variable Lohnbestandteile? Usw.
- Arbeitsmarktinstitutionen
- Wie wichtig ist mir der Lohn im Vergleich zu anderen Arbeitsbedingungen?

Welche Faktoren beeinflussen die Lohnhöhe?

- Gesamtwirtschaftliche Lage
- Welche spezifischen Fähigkeiten habe ich ...
- ... und wie gefragt sind diese Fähigkeiten auf dem Arbeitsmarkt?
- Wie produktiv ist mein Unternehmen? Welche Lohnpolitik verfolgt es?
- **Arbeitsmarktinstitutionen**
 - Gibt es in meiner Branche Gesamtarbeitsverträge?
 - Gibt es staatliche Mindestlöhne?
- Wie wichtig ist mir der Lohn im Vergleich zu anderen Arbeitsbedingungen?

Welche Faktoren beeinflussen die Lohnhöhe?

- Gesamtwirtschaftliche Lage
- Welche spezifischen Fähigkeiten habe ich ...
- ... und wie gefragt sind diese Fähigkeiten auf dem Arbeitsmarkt?
- Wie produktiv ist mein Unternehmen? Welche Lohnpolitik verfolgt es?
- Arbeitsmarktinstitutionen
- **Wie wichtig ist mir der Lohn im Vergleich zu anderen Arbeitsbedingungen?**
 - Z.B. flexible Arbeitszeiten, kurze Pendeldistanz, Sinnhaftigkeit der Arbeit, usw.
 - Hat u.a. Auswirkungen auf die Lohndifferenz zwischen Männern und Frauen

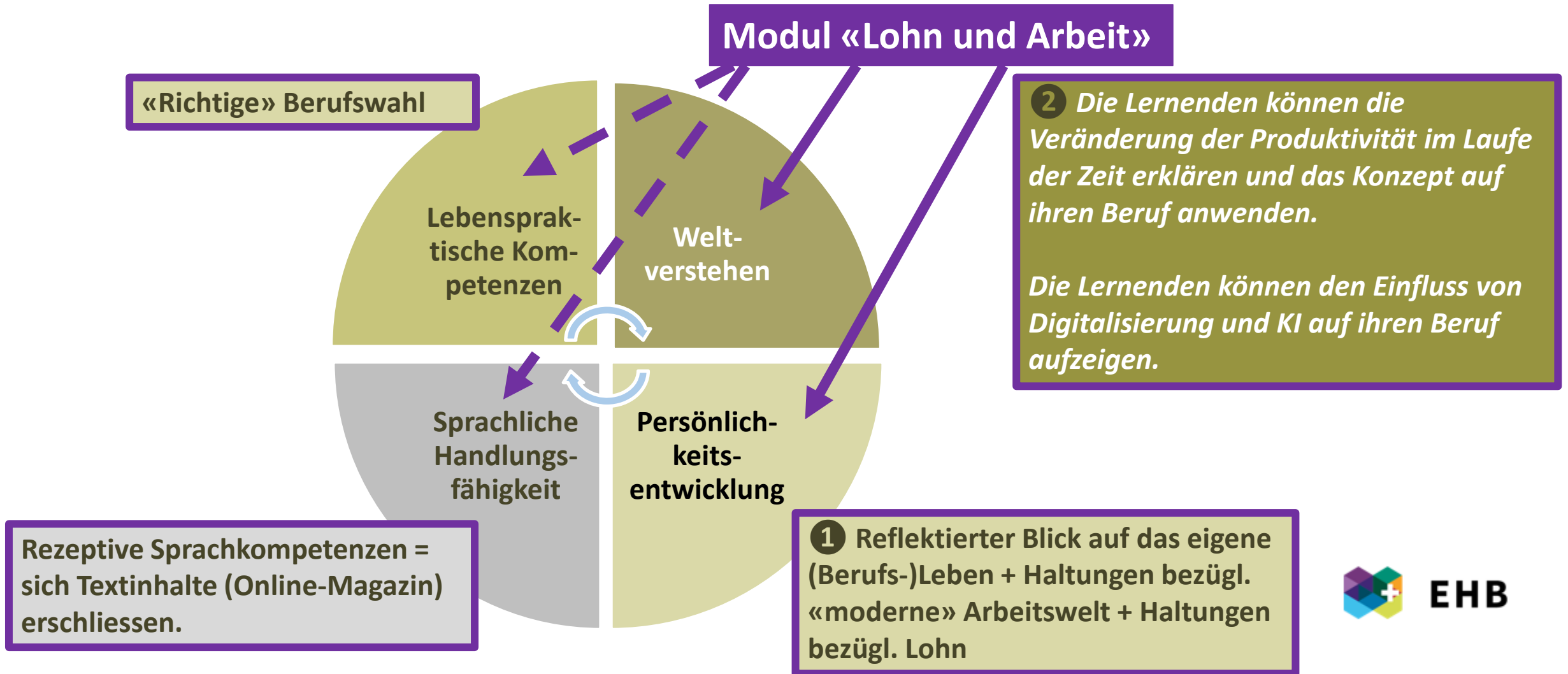
Auch praktische Fragen rund um den Lohn werden thematisiert

- Unterschied zwischen Nominal- und Reallohn
 - 1977 konnte man mit einem Lohn von 4'000 Franken mehr Waren kaufen als heute mit einem Lohn von 6'000 Franken
- Unterschied zwischen Brutto- und Nettolohn
 - Obwohl ich einen Bruttolohn von 6'000 Franken habe, bekomme ich nur 5'016 Franken ausbezahlt. Wofür wird mir Geld abgezogen?

● Bruttolohn			6000.00
● AHV-Beitrag	6000.00	5,3%	318.00
● ALV-Beitrag	6000.00	1,1%	66.00
● UVG-Beitrag	6000.00	0,7%	42.00
● NBUV-Ergänzungsversicherung	6000.00	1,5%	90.00
● BVG	6000.00	7,0%	420.00
● KTG-Beitrag	6000.00	0,8%	48.00
Totalabzüge			984.00
Nettolohn			5016.00 ●
Auszahlung		CHF	5016.00

Zur didaktischen Verarbeitung

WAS? Einordnung der konkreten Lernziele dieses Moduls in die Ziele der Allgemeinbildung im Rahmen der beruflichen Grundbildung



WIE? Gestaltung des Lernprozesses: Didaktisierung des Online-Magazins

Klassische Elemente der Didaktisierung von Texten:

- **Vorentlastung** in der Lebenswelt der Lernenden. Zweck hier: Lebensweltbezug herstellen, Vorwissen aktivieren und sichtbar machen, kognitive Aktivierung = insg.: ins Lernen reinziehen.
- **Inhaltserfassung** mittels Aufträgen, die wesentliche Inhaltselemente und Zusammenhänge fokussieren, unterschiedliche Formate aufweisen und das Verständnis sichern sollen.
- **Rückbezug** auf die Lebensrealität der Berufslernenden



WIE? Beispiel ①: Vorentlastung als Teil der Didaktisierung: Lebensweltbezug herstellen, Vorwissen/Haltungen sehr konkret aktivieren

Mini-Set 2 «Für welche Arbeit entscheide ich mich?»

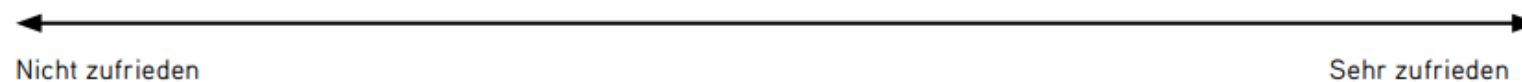
Wie hätte ich geantwortet?

1. Schauen Sie sich das Interview im Artikel «[Mehr Lohn oder mehr Freizeit](#)» im Online-Magazin an und beantworten Sie die unten stehenden Fragen mithilfe des Sliders.

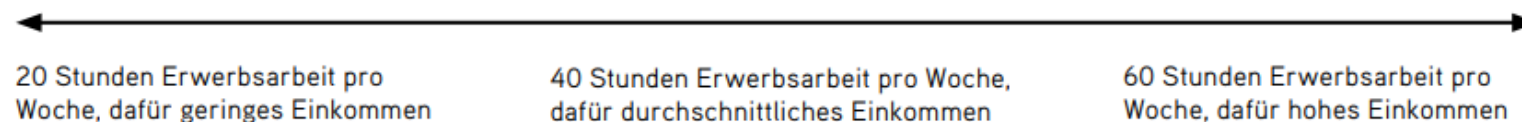
Wie wichtig ist ein hoher Lohn für Sie?



Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Lohn als Berufslernende:r?



Wie sieht für Sie das perfekte Verhältnis zwischen Freizeit und Lohn aus?



WIE? Beispiel ① : Inhaltserfassung als Teil der Didaktisierung: Wissenserweiterung durch das Verknüpfen von eigenen Erfahrungen/Haltungen mit allgemeingültigem Wissen

Was kann wichtiger als ein hoher Lohn sein?

Nähe

—

Der wichtigste Grund eine Lohneinbusse in Kauf zu nehmen, ist die Pendeldistanz. Nah am Wohnort zu arbeiten und nicht täglich stundenlang im ÖV oder Auto zum Arbeitsplatz unterwegs zu sein, sorgt für eine höhere Lebensqualität.

Flexibilität

+

Extras

+

Sozialkontakte

+

Idealismus

+

«Vielen Arbeitnehmenden sind andere Aspekte als der Lohn wichtig. Deshalb bewerben Sie sich oft auch nicht auf Stellen, obwohl sie dort mehr verdienen könnten.»



Daniel Kopp

Allgemeingültige Aussagen
+ eher abstraktes, kategoriales
Wissen, das die eigenen
Denkkategorien erweitert

WIE? Beispiel 1 : Inhaltserfassung als Teil der Didaktisierung: Verarbeitung durch Anwendung des neuen Wissens

3. Öffnen Sie den Artikel «Erfolgreich, aber nicht reich» im Online-Magazin. Suchen Sie sich eine der drei Personen aus und lesen Sie den betreffenden Abschnitt:

Simona Aebersold – Orientierungsläuferin

Patrick Scherz – Influencer

Caroline Alvez – Musikerin

Analyse von Personen, die im Online-Magazin vorgestellt werden, mithilfe der (neuen) Kategorien

- a. Bilden Sie auf den folgenden Graphen die Einstellung der Person ab. Entscheiden Sie, ob die Person sich eher auf der linken oder eher auf der rechten Seite des Graphen bewegt.



Lohn ist Hauptsache.

Lohn ist Nebensache.



Persönliche Interessen sind ein wichtiger Faktor bei der Berufswahl.

Persönliche Interessen sind kein wichtiger Faktor bei der Berufswahl.



Erfolg wird durch hohen Lohn definiert.

Erfolg ist unabhängig vom Lohn.



WIE? Beispiel ②: Vorentlastung als Teil der Didaktisierung

Lebensweltbezug herstellen, Vorwissen sehr konkret aktivieren:

Mini-Set 5 «Wie haben sich Lohn und Arbeit im Laufe der Zeit verändert?»


Einstieg ins Thema

1. Vergleichen Sie Ihre berufliche Arbeit von heute mit der beruflichen Arbeit früherer Generationen (z. B. Eltern oder Grosseltern). Wie hat sich die Arbeit im Laufe der Zeit verändert? Beschreiben Sie zwei konkrete Arbeitssituationen.



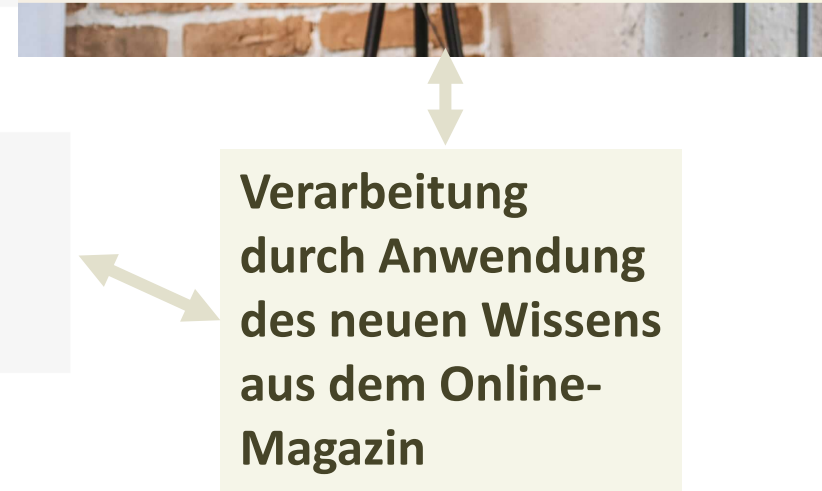
WIE? Beispiel 2: Inhaltserfassung als Teil der Didaktisierung

- a. Betrachten Sie die unten stehenden Fotos von Getreideerntern aus verschiedenen Jahrzehnten. In den beiden Spalten daneben sehen Sie Aussagen zur Produktivität der Landwirtschaft sowie eine Beschreibung der Arbeitssituation. Verbinden Sie die Bilder mit den passenden Texten.

Jahr	Bild der Getreideernte	Produktivität	Arbeitssituation
1900		Ein Landwirtschaftsbetrieb kann 10 Menschen ernähren.	Maschinen unterstützen die Arbeit auf dem Feld.
1950		Ein Landwirtschaftsbetrieb kann 139 Menschen ernähren.	Viel Handarbeit mithilfe einfacher Werkzeuge.
2020		Ein Landwirtschaftsbetrieb kann 4 Menschen ernähren.	Die Bewirtschaftung der Felder wird maschinell durchgeführt. Menschen überwachen den Prozess.

Wie kommt das?

Das Lohnniveau ist eng mit dem Wirtschaftswachstum eines Lands verknüpft. Die Wirtschaft eines Lands wächst, wenn der Gesamtwert aller jährlich im Land produzierten Güter und Dienstleistungen über längere Zeit hinweg ansteigt. Häufig geht ein solches Wachstum mit der Steigerung der Produktivität einher. Steigende Produktivität bedeutet, dass der Wert der Güter oder Dienstleistungen wächst, die die Arbeiter:innen innerhalb einer bestimmten Zeit herstellen. Den so geschaffenen Mehrwert können die Firmen in Form von höheren Löhnen an ihre Belegschaft weitergeben.



WIE? Beispiel ②: Inhaltserfassung als Teil der Didaktisierung durch Anwendung des neuen Wissens + Rückbezug auf die Lebensrealität der Lernenden

4. Lesen Sie im Artikel «[Wie der Fortschritt unsere Löhne beeinflusst](#)» im Online-Magazin ab dem Abschnitt «[Revolution in der Arbeitswelt](#)». Überfliegen Sie zuerst diesen Auftrag. So wissen Sie, worauf beim Lesen besonders zu achten ist.

Gehen Sie von Ihrem Beruf aus. Nennen Sie drei Chancen und drei Risiken, die sich durch KI ergeben.

Chancen durch KI in meinem Job

Risiken durch KI in meinem Job



Quelle: <https://me.me//it-doesnt-matter-how-many-resources-you-have-successpictures-uccesspictures-fbfae1e4d2514a80b733828e77bae5b4>

Fazit:

- iconomix wagt sich an bedeutsame, aber auch kognitiv herausfordernde Inhalte.
- iconomix stellt den Lernenden deshalb Leitern zur Verfügung und unterstützt sie dabei, diese im richtigen Winkel aufzustellen.
- Welche Mauern die Lernenden mithilfe dieser Leitern letztlich überwinden sollen, müssen die Lehrpersonen entscheiden.

Zeit zum Schmökern
und Fragen stellen

Modul-Webpage

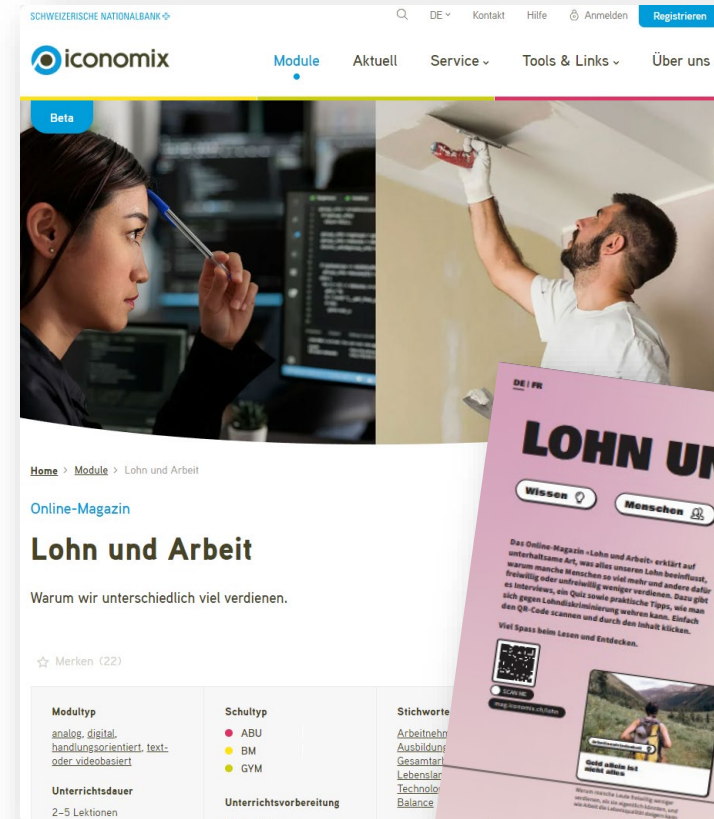
- **Titel:** Lohn und Arbeit – Warum wir unterschiedlich viel verdienen
- **Modultyp:** Online-Magazin
- **Elemente:**
 - Übersicht
 - Didaktik (Kommentar mit Lernzielen)
 - Online-Magazin
 - Auftrag (Lernaufträge zur did. Verarbeitung)
 - Mehr zum Thema (Links, Videos)
 - Impressum



www.iconomix.ch/lohn

Abschluss

- Wrap-up: Faltplakat
- Wie geht es weiter?
 - 12.00 Mittagspause in der Mensa im EG
 - 13.10 Workshops B



**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**

www.iconomix.ch