



Iconomix-Tagung

1. September 2023

Ökonomie für alle
Iconomix – das Bildungsangebot
der Schweizerischen Nationalbank



Iconomix-Tagung

Workshop A4: Neues Iconomix-Modul «Geschichte der Altersvorsorge»

Prof. Dr. Martin Lengwiler, Departement Geschichte, Universität Basel

Lukas Hartmann, Wiss. Mitarbeiter, Departement Geschichte, Universität Basel

Dr. Sabine Lippuner, Geschichtslehrerin Kantonsschule Stadelhofen

Agenda

- Entstehung «Geschichte der sozialen Sicherheit» und Lernplattform
- Präsentation Lernplattform und Zusammenarbeit mit Iconomix
- Erfahrungsbericht zum Einsatz im Klassenzimmer
- Plenumsdiskussion und «Hands-on»

Projektpräsentation «Geschichte der sozialen Sicherheit»

- Webseite “Geschichte der Sozialen Sicherheit in der Schweiz” (seit 2014)
- Konsortium
 - Universität Basel
 - Universität Zürich
 - Haute école de travail social et de la santé Lausanne (HETSL)
 - Bundesamt für Sozialversicherungen (BSV)
- Jährliches Review der Webseite: grosses Potenzial für didaktische Erweiterung

Projektpräsentation «Geschichte der sozialen Sicherheit»

- Produktion einer Open Educational Resource (open access)
- Zielgruppe: Lehrpersonen auf Sekundarstufe II (vor allem Gymnasien)
- Didaktische Unterlagen (Vorschläge für Lehrmodule) und Quellen-/Materialsammlung; multimedialer Zugang
- Strukturiert nach 7 Risiken des Sozialstaats (Alter, Arbeitslosigkeit, Armut, Krankheit, Unfall, Invalidität, Mutter-/Vaterschaft)
- Nutzung von Inhalten und Material der Webseite “Geschichte der Sozialen Sicherheit in der Schweiz”

Präsentation Lernplattform und Modul auf Iconomix.ch

- Lernplattform organisiert nach den grossen sozialen Risiken:
 - Forschungsaufträge gegliedert nach Risiken
 - Materialsammlung mit Erläuterungen (mit und ohne zugehörige Aufträge)
 - Didaktische Hinweise zur Unterrichtsgestaltung
 - Kontaktmöglichkeit für Rückfragen / Hilfestellungen / Schnittstelle zwischen Schule und Wissenschaft
 - Newsletter

Präsentation Lernplattform und Modul auf Iconomix.ch

- Modul zur Geschichte der Altersvorsorge auf der Webseite von Iconomix:
 - Vollständige Unterlagen zum Risiko Alter im PDF-Format.
 - Unterschiedlicher Zugang für SuS (frei) und Lehrpersonen (geschützt)
 - Vorteile: Geschützter Zugriff für Lehrpersonen -> Didaktische Hinweise und Lösungshinweise sind für SuS nicht aufrufbar.
 - Nachteile: Umfangreiche Unterlagen & statische Lösung, die keine Wiedergabe von Videos erlaubt.

Einsatz im Unterricht

- Pilotprojekt im Schuljahr 2020/21
- Nutzung mit einer aktuellen Klasse im Schuljahr 2023/24
 - 3. Klasse Kurzzeitgymnasium
 - im Fach Geschichte
 - Umfang: 4-5 Lektionen
 - Lehrplanbezug: Industrialisierung & soziale Frage

Art der Nutzung

- Forschungsaufträge 1 bis 4 der Lernplattform (Website: Lab.)
- Die Klasse hat die Aufträge teilweise auf Papier erhalten, mit QR-Codes habe ich auf das Material auf der Homepage verwiesen.

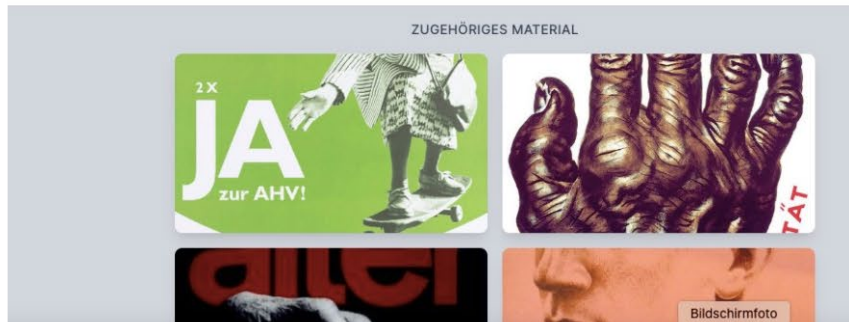
Art der Nutzung

lab.geschichtedersoziailsicherheit.ch/fa/wie-nehmen-wir-alte-menschen-wahr/

2. Wie hat sich der Blick auf das Alter historisch verändert?

Wählen Sie zu zweit drei Plakate aus.

1. Beschreiben Sie jedes Plakat kurz. Fällt Ihnen etwas Besonderes auf?
2. Wie wird «Alter» dargestellt?
3. Ordnen Sie die ausgewählten Plakate chronologisch. Wie hat sich der Blick auf das Alter historisch verändert?



Homepage

Wie hat sich der Blick auf das Alter historisch verändert?

Auftrag 1:

Wählen Sie zu zweit drei Plakate auf der Homepage aus:



(in der Rubrik: 2. Wie hat sich der Blick.... verändert?)

- ◇ Beschreiben Sie jedes Plakat kurz. Fällt Ihnen etwas Besonderes auf?
- ◇ Wie wird «Alter» dargestellt?
- ◇ Ordnen Sie die ausgewählten Plakate chronologisch. Wie hat sich der Blick auf das Alter historisch verändert? Notieren Sie Ihre Einschätzung hier schriftlich.

Arbeitsblatt

Fachliche Vorzüge der Homepage aus Sicht einer Geschichtslehrperson

- Historischer Zugang zur schweizerischen Altersvorsorge ermöglicht ein vertiefteres Verständnis für die komplizierte, gewachsene «Architektur» der Altersvorsorge.
- Historische Kontextualisierung zeigt, dass das «Drei-Säulen-Prinzip» nicht «naturegegeben» ist, sondern dass *Interessen* Einfluss auf die Ausgestaltung der Altersvorsorge genommen haben.
- Vergleichbares Quellenmaterial ist weder in historischen Lehrmitteln noch in W&R-Lehrmitteln in diesem Umfang vorhanden.
- Verschiedene Quellengattungen sind in der Materialsammlung enthalten.

Pädagogisch-didaktische Möglichkeiten

- Flexibilität: Lehrperson kann aus den Aufträgen auswählen und ein Programm zusammenstellen, das zur eigenen Lerngruppe passt.
- Schülerinnen und Schüler können aber auch selbstständig mit der Homepage arbeiten.
- Problemorientierung ist vorhanden (-> Forschungsaufträge).
- Individualisierung ist möglich (-> unterschiedlich anspruchsvolle Aufträge)
- Arbeit in unterschiedlichen Sozialformen ist möglich.
- Hinweise für die Lehrperson:
 - präzise Erläuterungen zu den Quellen und Darstellungen
 - Konkrete Vorschläge für Lektionen

Problematische Aspekte beim Einsatz im Unterricht

- «Lösungen» sind für Schülerinnen und Schüler auch sichtbar -> das wirkt sich ungünstig auf die Motivation zum eigenständigen Arbeiten aus.
- Im Curriculum steht allenfalls nur sehr wenig Zeit für das Thema zur Verfügung
-> exemplarisches Lernen

Diskussion und Anwendung

- Hands-on:
 - Forschungsauftrag 1 «Wie nehmen wir alte Menschen war?»
- Diskussion:
 - Erster Eindruck?
 - Aufbau und Inhalt?
 - Komplexität?
 - Attraktivität?
 - Integration in W&R-Unterricht?
 - Anregungen?

**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**

www.iconomix.ch