

Demografia

Commento per il docente

1 Indicazioni generali

1.1 Tematica e contenuto

Tema di questo modulo è la demografia, la sua evoluzione e l'impatto dell'invecchiamento della popolazione sul finanziamento dell'AVS. Per mezzo di una simulazione gli studenti sperimentano come elementi quali la migrazione, la speranza di vita, il numero medio di figli per donna influenzano l'evoluzione della popolazione e il rapporto di dipendenza delle persone anziane.

1.2 Formato didattico

«Simulazione»: elemento centrale del modulo è una simulazione Excel. Un primo set di esercizi serve a introdurre le nozioni di base affinché i concetti utilizzati nella simulazione siano compresi appieno. Un secondo set di esercizi permette un impiego più approfondito della simulazione. Per l'utilizzo sono necessari un beamer e, per ogni gruppo, un computer con connessione a Internet.

1.3 Durata

A seconda del grado di approfondimento, da due a tre lezioni.

1.4 Materie attinenti







Economia, educazione civica e geografia.

1.5 Livello di difficoltà

Da facile a difficile. La simulazione è ampiamente utilizzabile. Per l'approfondimento conclusivo il livello di difficoltà può essere differenziato a piacere.

1.6 Documentazione inerente al modulo

Il modulo include oltre al commento per il docente il seguente materiale didattico:

-  Set di lucidi «Demografia» (36 lucidi)
-  Simulazione Excel
-  Piccolo set di lucidi per i set di esercizi 1 e 2 (9 lucidi)
-  Set di esercizi 1 di introduzione al tema
-  Set di esercizi 2 sulla simulazione Excel
-  Suggestimenti per la soluzione

2 Indicazioni inerenti al modulo

2.1 In generale

Si raccomanda di affrontare preliminarmente il tema «Sistema previdenziale».

Il **set di lucidi di introduzione** è uno strumento utile al docente in caso volesse approfondire maggiormente il tema. Per alcuni esercizi i suggerimenti per la soluzione includono delle «indicazioni per i docenti» dell'Ufficio federale di statistica con utili informazioni supplementari.

2.2 Riferimento ai piani di studio

Il modulo è particolarmente adatto per i seguenti temi e rispettivamente per sviluppare le seguenti competenze:

- Politiche sociali/ Stato sociale / Equità sociale
- Evoluzione della popolazione
- Migrazione
- Imparare a leggere e capire i grafici (competenza)

3 Possibile scenario didattico

Fase 1: introdurre la problematica

Come introduzione al tema gli studenti risolvono il **set di esercizi 1**. In questo contesto familiarizzano con nozioni essenziali per la simulazione quali l'evoluzione della speranza di vita, il tasso di natalità e i flussi migratori.

Fase 2: esercitazione e applicazione

Gli studenti utilizzano autonomamente la **simulazione Excel** (le spiegazioni sono fornite direttamente nella simulazione) e approfondiscono con il **set di esercizi 2** le loro conoscenze in materia di evoluzione demografica e possibili scenari.

4 Indicazioni concernenti altri strumenti didattici

La tematica del modulo è trattata nei seguenti documenti idonei ad essere utilizzati con studenti del livello II della scuola secondaria:

- **Ufficio federale delle assicurazioni sociali, La riforma previdenza per la vecchiaia 2020** (Berna, 2017): Capitolo «Necessità d'intervento»
- **Ufficio federale delle assicurazioni sociali Glossario della previdenza per la vecchiaia** (Berna, 2017)
- **Ufficio federale delle assicurazioni sociali Proiezioni finanziarie dell'AVS: basi e ipotesi** (Berna, 2016)