

DIVISIONE DEL LAVORO E COMMERCIO

Set di esercizi - scenario 1

A. Per gruppo – Esercizi di valutazione del gioco dopo la prima tornata

1. Annotate le probabilità di sopravvivenza ottenute dai giocatori del vostro gruppo dopo le cinque spedizioni.

Capacità di raccolta secondo la carta «Potere»	Nome	Probabilità di sopravvivenza (%)
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2. Ripensate alla strategia adottata durante il gioco e rispondete alle seguenti domande.

a. Durante la vostra prima spedizione, avete scelto di raccogliere cibo o legna? Per quale ragione avete deciso di scegliere questo tipo di bene?

b. Durante le spedizioni seguenti, avete raccolto lo stesso bene scelto nella prima spedizione o avete raccolto l'altro tipo di bene? Motivate la vostra risposta.

c. Avete negoziato con gli altri giocatori? Se sì, perché? Se no, per quale ragione?

DIVISIONE DEL LAVORO E COMMERCIO

Set di esercizi - scenario 1

3. **Discutete con gli altri giocatori i risultati ottenuti.**

a. Siete soddisfatti del risultato raggiunto o, in una nuova partita, adattereste un'altra strategia?
Che cosa fareste di diverso?

b. Chi ha ottenuto la più alta probabilità di sopravvivenza? Che cosa potreste adottare della strategia utilizzata dal miglior giocatore?

DIVISIONE DEL LAVORO E COMMERCIO

Set di esercizi - scenario 1

B. Con tutta la classe – Esercizi di valutazione del gioco dopo la prima tornata

4. Confrontate con la classe i risultati dei diversi gruppi.

a. Quale risultato vi sorprende di più e perché?

b. Quale gruppo ha ottenuto, in media, la più elevata probabilità di sopravvivenza? Che strategia ha adottato il gruppo?

c. In quale gruppo le probabilità di sopravvivenza dei singoli giocatori sono state le più distanti le une dalle altre? Come spiegate questo risultato?

5. Perché, per vincere in questo gioco, la strategia migliore è specializzarsi e commerciare con gli altri?

6. La specializzazione resta una buona strategia anche quando gli altri giocatori non si specializzano a loro volta e non vogliono fare degli scambi?

DIVISIONE DEL LAVORO E COMMERCIO

Set di esercizi - scenario 1

C. Per gruppo – Esercizi di valutazione del gioco dopo la seconda tornata

7. Annotate i risultati ottenuti.

Capacità di raccolta secondo la carta «Potere»	Nome	Probabilità di sopravvivenza (%)
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

8. I risultati ottenuti dopo la seconda tornata di gioco sono diversi da quelli della prima tornata? Il gioco si è svolto nello stesso modo? Se ci sono state delle differenze, quali sono e come si possono spiegare?

DIVISIONE DEL LAVORO E COMMERCIO

Set di esercizi - scenario 1

D. Con tutta la classe – Esercizi di valutazione del gioco dopo la seconda tornata

9. Confrontate i risultati dei diversi gruppi.

a. Che cosa notate rispetto ai risultati della prima tornata di gioco?

b. In quale gruppo è stato più evidente il miglioramento? Che strategia aveva seguito il gruppo in precedenza? Che strategia ha adottato nella seconda tornata?

10. La specializzazione e il commercio entrano in gioco anche nella vita quotidiana. Quali situazioni vi vengono in mente a questo proposito

11. Le aziende si specializzano nella produzione di beni o servizi? Motivate la vostra risposta con un esempio concreto. Prendete in considerazione i diversi interlocutori dell'azienda quando commercia e il ruolo giocato dal denaro.

DIVISIONE DEL LAVORO E COMMERCIO

Set di esercizi - scenario 1

12. Quali vantaggi produce, nella vita quotidiana, il fatto che un'azienda si specializzi in un bene o in un servizio particolare?

13. Quali insegnamenti importanti si traggono da questo gioco?

DIVISIONE DEL LAVORO E COMMERCIO

Set di esercizi - scenario 1

E. Esercizi di controllo dell'obiettivo didattico

14. **Contrassegnate con una crocetta l'affermazione corretta che si applica qualora due contraenti decidano volontariamente di concludere uno scambio commerciale. Motivate brevemente la vostra scelta.**

Lo scambio si conclude generalmente con un risultato nullo: quello che una parte guadagna è perso dall'altra.

Nella maggior parte dei casi, le conseguenze di uno scambio sono neutre: nessuno ci perde, ma neanche ci guadagna.

Il commercio in generale genera perdite: tutte le parti coinvolte vedono peggiorare la propria posizione.

In generale, entrambe le parti traggono vantaggio dallo scambio volontario: la loro situazione migliora grazie al commercio.

15. **Contrassegnate con una crocetta l'affermazione corretta che descrive i vantaggi della divisione del lavoro e del commercio. Motivate brevemente la vostra scelta.**

Le persone, le aziende o i paesi possono specializzarsi nelle attività in cui sono comparativamente più abili.

Le persone, le aziende o i paesi sono più indipendenti gli uni dagli altri e possono soddisfare meglio i loro bisogni da soli.

Le persone, le aziende o i paesi possono economizzare sulle spese di trasporto quando si specializzano in certe attività.

Le persone, le aziende o i paesi possono produrre beni e servizi su larga scala e con una maggiore competenza; i loro prodotti sono offerti a prezzi più vantaggiosi e/o sono di migliore qualità.
