

## Mini-set 5 «Comment le salaire et le travail ont-ils évolué au fil du temps?»

### Exercice introductif

1. Comparez votre activité professionnelle actuelle avec celle des générations précédentes (par exemple parents ou grands-parents). Comment le travail a-t-il évolué au fil du temps? Décrivez deux situations professionnelles concrètes.

### Croissance économique

2. Lisez l'article du magazine en ligne «[Pourquoi ton revenu est-il supérieur à celui de ton grand-père?](#)» jusqu'à la partie «Pourquoi cela?» comprise. Commencez par consulter les exercices 2a et 2b. Vous saurez ainsi à quoi faire attention lors de la lecture.
  - a. Examinez ci-dessous les photos de la récolte de céréales qui proviennent de différentes périodes. Les deux colonnes à côté comprennent des affirmations sur la productivité de l'agriculture et une description de la situation dans ce secteur. Reliez les photos aux textes correspondants.

Année	Récolte de céréales	Productivité	Situation
1900		Productivité: une entreprise agricole peut nourrir 10 personnes.	Des machines soutiennent le travail dans les champs.
1950		Une entreprise agricole peut nourrir 139 personnes.	Beaucoup de travaux manuels avec des outils simples.
2020		Une entreprise agricole peut nourrir 4 personnes.	La gestion des champs est exécutée de manière mécanique. Des personnes surveillent le processus.

Info:

Utilisez une feuille de papier ou, par exemple, la [fonction Dessiner de Microsoft Edge](#) ou l'[éditeur de PDF en ligne](#).

- b. Complétez le texte concernant le lien entre la productivité du travail et le salaire.

La productivité du travail mesure le travail accompli en une heure et indique dès lors si une tâche est réalisée efficacement. L'exploitation de machines et d'ordinateurs ainsi que du personnel dûment qualifié augmente/diminue la productivité du travail. Ces 120 dernières années, l'efficacité du travail a progressé/régressé dans de nombreuses professions.

Lorsque la productivité du travail croît, les entreprises peuvent produire moins/plus. Elles peuvent alors souvent verser des salaires plus faibles/élevés à leurs collaboratrices et collaborateurs. Même en tenant compte de la productivité/l'inflation/l'industrialisation, ces personnes peuvent alors acheter davantage de biens ou de services, ce qui accroît la prospérité/le taux d'occupation.

3. Dans l'article du magazine en ligne [«Pourquoi ton revenu est-il supérieur à celui de ton grand-père?»](#), lisez les parties [«Pourquoi la Suisse est-elle aujourd'hui l'un des pays les plus riches du monde?»](#) et [«Tout va bien, non?»](#). Commencez par consulter cet exercice. Vous saurez ainsi à quoi faire attention lors de la lecture.
- a. Déterminez si les facteurs placés de manière aléatoire ci-dessous ont contribué ou non à la prospérité de la Suisse. Pour ce faire, reliez chaque facteur à gauche et à droite avec l'une des deux cases du milieu.

Main-d'œuvre qualifiée		
Ressources naturelles	<b>Le facteur a joué un rôle.</b>	Vaste population
Marchés ouverts et négoce international		Conquête de nouveaux territoires lors de guerres
Agriculture et monoculture	<b>Le facteur n'a joué aucun rôle.</b>	Bonne infrastructure et logistique
Force d'innovation et recherche		Stabilité et État de droit

4. Lisez l'article du magazine en ligne «[Influence du progrès sur nos salaires](#)» à partir de la partie «[Révolution dans le monde du travail](#)». Commencez par consulter cet exercice. Vous saurez ainsi à quoi faire attention lors de la lecture.

Indiquez votre profession. Citez trois opportunités et trois risques qui découlent de l'IA.

**Opportunités liées à l'IA dans mon métier**    **Risques liés à l'IA dans mon métier**

## Droits des salariés

5. Lisez l'article du magazine en ligne «[Syndicats et employeurs sont-ils comme chien et chat?](#)» jusqu'à la partie «Tâches variées» comprise. Commencez par consulter l'exercice 5a. Vous saurez ainsi à quoi faire attention lors de la lecture.
- a. Citez au moins trois tâches d'un syndicat.

- b. Lisez la partie «[Le marché ne règle pas tout](#)» dans l'article du magazine en ligne «[Syndicats et employeurs sont-ils comme chien et chat?](#)». Commencez par consulter cet exercice. Vous saurez ainsi à quoi faire attention lors de la lecture.

Déterminez si les affirmations suivantes sont correctes ou non. Cochez les affirmations correctes.

- En Suisse, l'ensemble des personnes salariées a légalement le droit à un minimum de quatre semaines de vacances par an.
  - La génération de nos grands-parents devait travailler quotidiennement plus longtemps que la nôtre.
  - Les personnes salariées ont droit à une salle de pause sur leur lieu de travail.
  - Les syndicats veulent conserver les différences de salaire en vigueur.
  - Les employeurs souhaitent des conditions de travail plus flexibles pour travailler plus efficacement.
  - Il est dans l'intérêt des employeurs et des personnes salariées que le personnel soit reposé et en bonne santé.
6. En Suisse, de nombreuses branches ont une convention collective de travail (CCT). Qu'en est-il dans la vôtre? Recherchez dans la [base de données des conventions collectives de travail](#) d'Unia s'il existe une CCT dans votre branche. Pour ce faire, indiquez votre profession dans le champ de recherche et vérifiez si vous bénéficiez d'une CCT.