

## Remarques didactiques

# Fintech: infrastructure bancaire

## Remarques didactiques

Ce bloc thématique, basé sur une vidéo, est conçu pour une utilisation en classe et peut être facilement intégrée dans un scénario de cours existant. A la page modules, vous trouverez de plus amples informations sur les objectifs d'apprentissage, le type d'école approprié et le nombre de périodes de cours nécessaire.

Il peut être utile de traiter au préalable le module «Actions et obligations».

## Préparation du cours

Il est utile, lors de la préparation du cours, de clarifier d'abord les trois questions suivantes:

<p><b>1</b></p> <p><b>Lieu et moment</b> Où et quand les élèves doivent-ils regarder la vidéo et résoudre les fiches correspondantes?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">               En cours         </div> <div style="text-align: center;">               En autonomie en dehors du cours         </div> </div>	<p><b>2</b></p> <p><b>Infrastructure</b> Quelle infrastructure est à disposition pour regarder la vidéo?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">               Beamer         </div> <div style="text-align: center;">               Ordinateur portable         </div> <div style="text-align: center;">               Smartphone         </div> </div>	<p><b>3</b></p> <p><b>Fiches</b> Sous quelle forme les fiches doivent-elles être faites/récupérées?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">               A la main (document imprimé)         </div> <div style="text-align: center;">               Numérique (formulaire PDF)  <small>via les plateformes d'apprentissage de l'école</small> </div> </div>
---	---	---

## Scénarios de cours

En fonction des réponses, vous obtenez le scénario correspondant pour votre cours. Nous avons représenté ici quatre scénarios courants (aux fins de simplification, sans distinguer ce qui a lieu en cours et en dehors du cours):

<p><b>a</b></p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;">   <b>Beamer + impression</b>              Fiche imprimée (réponse manuscrite), vidéo en cours         </div>	<p><b>b</b></p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;">   <b>Smartphone + impression</b>              Fiche imprimée (réponse manuscrite), vidéo sur smartphone (via un QR Code se trouvant sur la fiche)         </div>	<p><b>c</b></p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;">   <b>Smartphone + PDF</b>              Fiche en formulaire PDF sur l'ordinateur portable, vidéo sur smartphone (via un QR Code se trouvant sur la fiche)         </div>	<p><b>d</b></p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;">   <b>Ordinateur portable + PDF</b>              Fiche en formulaire PDF et vidéo via un lien se trouvant sur la fiche, les deux sur l'ordinateur portable         </div>
---	---	--	---