

Aufgabenset

Einstieg

1. Mindestlöhne im Vergleich

Besuchen Sie das Online-Magazin «Lohn und Arbeit» und öffnen Sie die Story «[Ärztin oder Zirkus – so viel verdient die Schweiz](#)». Klicken Sie auf die Bilder, um die Mindestlöhne für die ausgewählten Berufe zu entdecken.

- a. Welche Mindestlöhne überraschen Sie, und welche entsprechen Ihren Erwartungen? Notieren Sie Ihre spontanen Gedanken dazu.

- b. Finden Sie die Unterschiede bei den Mindestlöhnen gerecht? Begründen Sie Ihre persönliche Haltung.

Ist eine Programmiererin mehr wert als ein Kellner?

2. Warum erhalten Arbeitnehmende einen Lohn

Lesen Sie den Artikel «[Ist eine Programmiererin mehr wert als ein Kellner?](#)» im Online-Magazin aufmerksam durch. Überfliegen Sie zuerst kurz den folgenden Auftrag, damit Sie beim Lesen des Artikels wissen, worauf Sie achten müssen.

Warum erhalten Arbeitnehmende einen Lohn? Markieren Sie die für Sie zutreffenden Antworten und begründen Sie Ihre Wahl.

- Arbeitnehmende erhalten einen Lohn, weil sie ihre Zeit und Fähigkeiten für das Unternehmen einsetzen.
- Arbeitnehmende erhalten einen Lohn, damit sie motiviert sind, ihre beste Leistung zu erbringen und sich laufend weiterzuentwickeln.
- Arbeitnehmende erhalten einen Lohn, da sie eine bestimmte Arbeit verrichten oder eine bestimmte Dienstleistung erbringen, die einen Wert hat und zum Erreichen der Unternehmensziele beiträgt.
- Arbeitnehmende erhalten einen Lohn, weil arbeitsrechtliche Bestimmungen die Arbeitgebenden dazu verpflichten, den Mitarbeitenden einen angemessenen Lohn zu bezahlen.
- Arbeitnehmende erhalten einen Lohn, um ihren Beitrag zur Gesellschaft leisten zu können.

3. Was erhöht meinen Lohn?

Lesen Sie den Artikel «[Ist eine Programmiererin mehr wert als ein Kellner?](#)» im Online-Magazin aufmerksam durch, wenn Sie ihn noch nicht gelesen haben. Überfliegen Sie zuerst kurz den folgenden Auftrag, damit Sie beim Lesen des Artikels wissen, worauf Sie achten müssen.

- a. Lohnunterschiede können aufgrund unterschiedlicher Arbeitsproduktivität entstehen. Welche Aussagen im Zusammenhang mit der Arbeitsproduktivität sind richtig? Kreuzen Sie die korrekten Aussagen an und erklären Sie bei den falschen Aussagen, wieso diese nicht stimmen.

- Die Arbeitsproduktivität misst sich an der Anzahl Stunden, die eine Person pro Tag arbeitet.
- Die Arbeitsproduktivität meint den Wert der Güter und Dienstleistungen, die eine Person pro Stunde erbringt.
- Die Arbeitsproduktivität meint den Wert der Güter und Dienstleistungen, die eine Person unabhängig von der Zeit erbringt.
- Verschiedene Branchen bezahlen unterschiedliche Löhne. Ein Grund dafür ist die unterschiedliche Arbeitsproduktivität.
- Das Gastgewerbe bezahlt niedrigere Löhne als die IT-Branche, unter anderem weil die IT-Branche eine niedrigere Arbeitsproduktivität aufweist.

- b. Lesen Sie den Artikel «[Wer länger lernt, verdient später – dafür besser](#)». Überfliegen Sie zuerst den folgenden Auftrag, damit Sie wissen, worauf Sie besonders achten sollten.

Die Hauptaussage des Artikels lautet: Je länger die Ausbildung, desto höher der Lohn. Für den höheren Lohn gibt es verschiedene Gründe. Verbinden Sie die Gründe links mit den entsprechenden Textboxen rechts.

Bessere Kenntnisse

Der Abschluss an der höheren Fachschule erfordert viel Zeit und einen hohen Einsatzwillen.

Höhere Motivation

Wer sechs Jahre studiert hat, besitzt gutes Fachwissen. Daher können anspruchsvolle Aufgaben übernommen werden.

Höhere Produktivität

Durch Weiterbildungen können komplexere Programme bedient werden. Das reduziert den Arbeitsaufwand und die Arbeitszeit.

Hinweis:

Arbeiten Sie auf Papier oder z.B. mit der [Zeichenfunktion von Microsoft Edge](#) oder dem [PDF Online Editor](#).

AHV, ALV, UVG, BVG, WTF?

4. Von Lohnabzügen und Lohnzulagen

Lesen Sie den Artikel «[AHV, ALV, UVG, BVG, WTF?](#)» im Online-Magazin aufmerksam durch. Überfliegen Sie zuerst kurz den folgenden Auftrag, damit Sie beim Lesen des Artikels wissen, worauf Sie achten müssen.

- a. Die abgebildete Lohnabrechnung aus dem Online-Magazin gehört einer ausgelernten Person. Welche Lohnabzüge sind darauf vermerkt? Kreuzen Sie die richtigen Antworten an.

- Alters- und Hinterlassenenversicherung
- Arbeitslosenversicherung
- Krankenkassenprämien
- Krankentaggeld
- Steuern

- b. Neben den Lohnabzügen gibt es auch Lohnzulagen. Finden Sie auf Ihrer eigenen Lohnabrechnung solche Lohnzulagen? Zählen Sie die Lohnzulagen auf, die auf Ihrer Lohnabrechnung vorkommen.

5. Zusammenhang zwischen Lohnabzügen und Sozialversicherungen

Lesen Sie den Artikel «[AHV, ALV, UVG, BVG, WTF?](#)» im Online-Magazin aufmerksam durch, wenn Sie ihn noch nicht gelesen haben. Überfliegen Sie zuerst kurz den folgenden Auftrag, damit Sie beim Lesen des Artikels wissen, worauf Sie achten müssen.

Lohnabzüge schützen uns vor Einkommensverlust in schlechten Zeiten. Welche Aussage passt zu welcher Versicherung? Verbinden Sie mit Linien. Dabei sind mehrere Zuordnungen möglich.

Unfallversicherung (UVG)

Sichert die Lohnzahlung bei Militärdienst, Zivilschutz und Zivildienst, bei Mutterschaft und Vaterschaft sowie die Rente von Pensionierten, Hinterbliebenen und Invaliden.

Arbeitslosenversicherung (ALV)

Wird auch als berufliche Vorsorge oder als zweite Säule bezeichnet.

Bundesgesetz über die berufliche Alters-, Hinterlassenen- und Invalidenvorsorge (BVG)

Lohnfortzahlung bei Arbeitsunfähigkeit infolge eines Unfalls.

AHV, IV, EO

Bei Arbeitsplatzverlust wird ein Teil des Lohns weiterbezahlt.

Damit werden berufliche Integrationsmassnahmen für Arbeitslose bezahlt.

Hinweis:

Arbeiten Sie auf Papier oder z.B. mit der [Zeichenfunktion von Microsoft Edge](#) oder dem [PDF Online Editor](#).

6. Bruttolohn und Nettolohn in der Lohnabrechnung

Lesen Sie den Artikel «[AHV, ALV, UVG, BVG, WTF?](#)» im Online-Magazin aufmerksam durch, wenn Sie ihn noch nicht gelesen haben. Überfliegen Sie zuerst kurz den folgenden Auftrag, damit Sie beim Lesen des Artikels wissen, worauf Sie achten müssen.

Tragen Sie folgende Begriffe in die leeren Textfelder bei der Lohnabrechnung der Muster AG ein:

Bruttolohn, Abzüge, Nettolohn

Muster AG
Musterstrasse 99
1234 Musterort

Vertraulich
Peter Griffin
Musterweg 99
1234 Musterort

Lohnabrechnung Juni 2025

Datum: 01.07.2025
Zeitraum: 1. Juni 2025 – 30. Juni 2025
AHV-Nr.: 756.9999.9999.99
Personalnummer: 187IDG

| Lohnart | Basis | Ansatz | Betrag |
|----------------------------|---------|--------|----------------|
| Monatslohn | | | 6000.00 |
| | | | 6000.00 |
| AHV-Beitrag | 6000.00 | 5,3% | 318.00 |
| ALV-Beitrag | 6000.00 | 1,1% | 66.00 |
| UVG-Beitrag | 6000.00 | 0,7% | 42.00 |
| NBU-Ergänzungsversicherung | 6000.00 | 1,5% | 90.00 |
| BVG | 6000.00 | 7,0% | 420.00 |
| KTG-Beitrag | 6000.00 | 0,8% | 48.00 |
| Totalabzüge | | | 984.00 |
| | | | 5016.00 |
| Auszahlung | CHF | | 5016.00 |

Gewerkschaften und Arbeitgebende: wie Hund und Katze?

7. Rechte und Pflichten als Arbeitnehmer:in

Lesen Sie den Artikel «[Gewerkschaften und Arbeitgeber: Wie Hund und Katze?](#)» im Online-Magazin aufmerksam durch. Überfliegen Sie zuerst kurz den folgenden Auftrag, damit Sie beim Lesen des Artikels wissen, worauf Sie achten müssen.

Es ist wichtig, sich zu den eigenen Rechten und Pflichten als Arbeitnehmer:in Gedanken zu machen und sich zu informieren. Je nachdem, ob Sie noch minderjährig oder schon volljährig sind, gelten andere Rechte und Pflichten.

a. Wo informieren Sie sich über Ihre Rechte und Pflichten? Nennen Sie mindestens zwei Quellen.

b. Knacknuss

Geben Sie je ein Beispiel eines Rechts und einer Pflicht an, das auf Ihre Situation zutrifft. Beachten Sie dabei, ob Sie minderjährig oder volljährig sind.

8. Rolle der Gewerkschaften

Lesen Sie den Artikel «[Gewerkschaften und Arbeitgeber: Wie Hund und Katze?](#)» im Online-Magazin bis und mit Abschnitt «Vielfältige Aufgaben» aufmerksam durch. Überfliegen Sie zuerst kurz den folgenden Auftrag, damit Sie beim Lesen des Artikels wissen, worauf Sie achten müssen.

a. Nennen Sie mindestens drei Aufgaben einer Gewerkschaft.

b. Lesen Sie im Artikel «[Gewerkschaften und Arbeitgeber: Wie Hund und Katze?](#)» im Online-Magazin den Abschnitt «[Der Markt regelt nicht alles](#)». Überfliegen Sie zuerst den folgenden Auftrag, damit Sie wissen, worauf Sie beim Lesen achten müssen.

Entscheiden Sie bei den unten stehenden Aussagen, ob diese zutreffen oder nicht. Kreuzen Sie die zutreffenden Aussagen an.

- Für Arbeitgebende hat die Arbeitsplatzsicherheit höchste Priorität.
- Die Generation unserer Grosseltern musste pro Tag mehr Stunden arbeiten als wir heute.
- Gewerkschaften setzen sich für eine bessere Altersvorsorge ein und beeinflussen damit auch Politik und Gesellschaft.
- Gewerkschaften wollen die bestehenden Lohnunterschiede beibehalten.
- Die Arbeitgebenden setzen sich für flexiblere Arbeitsbedingungen ein, um effizienter zu wirtschaften.
- Dass Arbeitnehmende erholt und gesund sind, ist im Interesse sowohl der Arbeitgebenden als auch der Arbeitnehmenden.

c. Gibt es in meiner Branche einen GAV?

Lesen Sie den Artikel «[Gewerkschaften und Arbeitgeber: Wie Hund und Katze?](#)» im Online-Magazin aufmerksam durch, wenn Sie ihn noch nicht gelesen haben. Überfliegen Sie zuerst kurz den folgenden Auftrag, damit Sie beim Lesen des Artikels wissen, worauf Sie achten müssen.

Viele Branchen in der Schweiz haben einen Gesamtarbeitsvertrag (GAV). Wie sieht es in Ihrer Branche aus?

Recherchieren Sie in der [Datenbank der Gesamtarbeitsverträge](#) der Unia, ob es einen Gesamtarbeitsvertrag gibt. Geben Sie dazu Ihre Berufsbezeichnung in das Suchfeld ein und prüfen Sie, ob Sie einen Gesamtarbeitsvertrag haben.

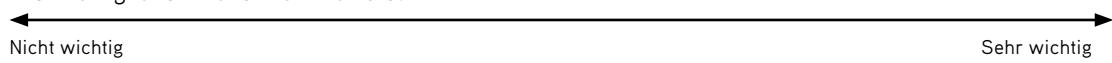
Mehr Lohn oder mehr Freizeit?

10. Lieber mehr Lohn oder mehr Freizeit?

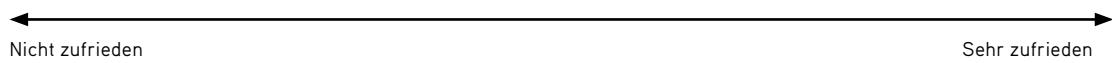
Schauen Sie sich das Interview im Artikel «[Mehr Lohn oder mehr Freizeit?](#)» im Online-Magazin aufmerksam an.

Überfliegen Sie zuerst kurz den folgenden Auftrag, damit Sie beim Schauen des Interviews wissen, worauf Sie achten müssen. Beantworten Sie anschliessend die unten stehenden Fragen mithilfe des Sliders.

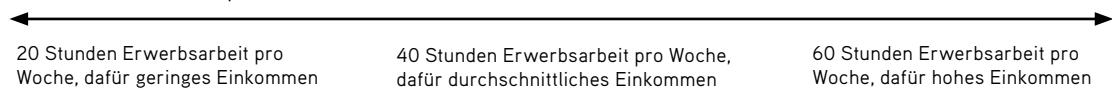
Wie wichtig ist ein hoher Lohn für Sie?



Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Lohn als Berufslernende:r?



Wie sieht für Sie das perfekte Verhältnis zwischen Freizeit und Lohn aus?



Hinweis:

Zeichnen Sie ein Kreuz in den Slider z.B. mit der [Zeichenfunktion von Microsoft Edge](#) oder dem [PDF Online Editor](#).

Geld allein ist nicht alles

11. Was kann wichtiger als ein hoher Lohn sein?

Lesen Sie im Artikel «[Geld allein ist nicht alles](#)» im Online-Magazin den Abschnitt «Was kann wichtiger als ein hoher Lohn sein?» aufmerksam durch. Überfliegen Sie zuerst den folgenden Auftrag, damit Sie beim Lesen des Abschnitts wissen, worauf Sie achten müssen.

Im Artikel werden fünf Faktoren vorgestellt, die bei der Berufswahl neben dem Lohn wichtig sein können. Wie wichtig sind für Sie diese Faktoren?

Ordnen Sie die unten stehenden Faktoren von ganz wichtig bis nicht wichtig (1 = am wichtigsten). In die beiden leeren Textboxen können Sie weitere Faktoren hineinschreiben und deren Wichtigkeit bewerten. Tauschen Sie sich untereinander über Ihre Einordnung aus. Wo gibt es Übereinstimmungen? Wo Unterschiede?

Nähe

Idealismus

Flexibilität

Lohn

Extras

Sozialkontakte

Erfolgreich, aber nicht reich

12. Erfolg gleich Geld?

Öffnen Sie den Artikel «**Erfolgreich, aber nicht reich**» im Online-Magazin. Suchen Sie sich eine der drei Personen aus und lesen Sie den betreffenden Abschnitt:

Simona Aebersold – Orientierungsläuferin

Patrick Scherz – Influencer

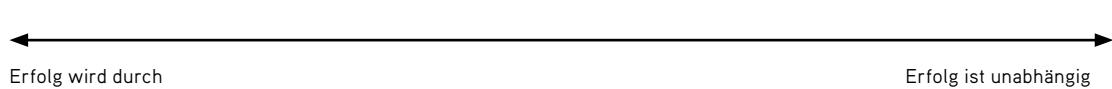
Caroline Alvez – Musikerin

Überfliegen Sie zuerst den folgenden Autrag, damit Sie beim Lesen des Abschnitts wissen, worauf Sie achten müssen.

- a. Bilden Sie auf den folgenden Graphen die Einstellung der Person ab. Entscheiden Sie, ob die Person sich eher auf der linken oder eher auf der rechten Seite des Graphen bewegt.



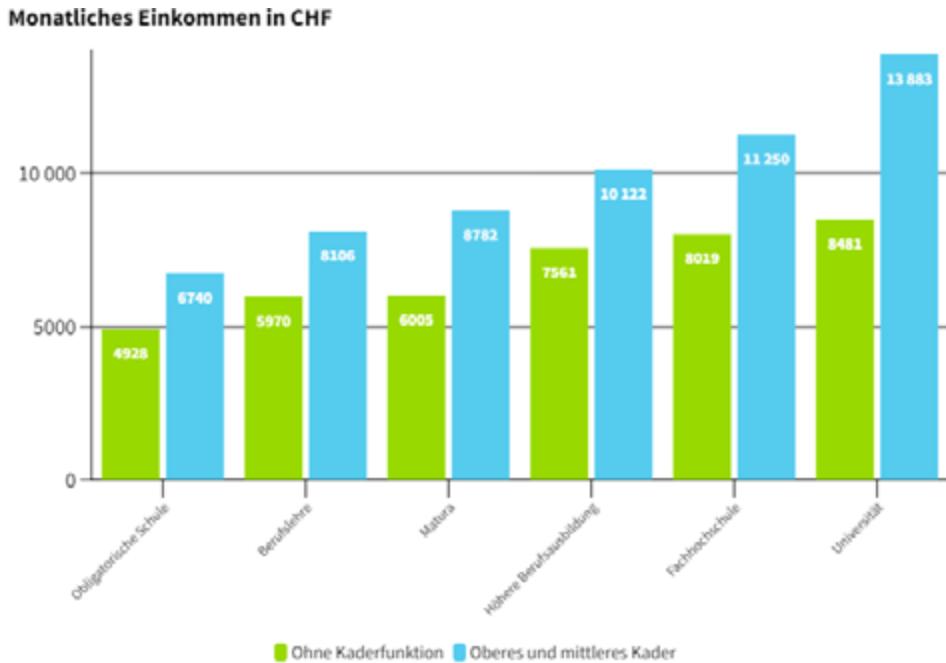
- b. Aufgrund welcher Einstellungen haben Sie sich für Ihr Berufsfeld entschieden? Tragen Sie Ihre persönliche Haltung ein.



Wer länger lernt, verdient später — dafür besser

13. Wie wirkt sich Ausbildung auf das Einkommen aus?

Schauen Sie sich die unten stehende Grafik zum monatlichen Einkommen genauer an. Lesen Sie zudem den Artikel «Wer länger lernt, verdient später – dafür besser» im Online Magazin aufmerksam durch, in welchem Sie die gleiche Grafik auch finden. Überfliegen Sie zuerst kurz den folgende Auftrag, damit Sie beim Studieren der Grafik wissen, worauf Sie achten müssen.



- a. Welche Karrierestufen gibt es in Ihrem Berufsfeld? Welche Ausbildung benötigen Sie dafür? Erklären Sie kurz.
- b. Welche persönlichen Kompetenzen und formalen Voraussetzungen (z. B. schulische Leistungen und Sprachdiplome) mussten Sie für Ihre Arbeitsstelle mitbringen? Welche Kompetenzen müssen Sie sich für die nächste Karrierestufe noch aneignen? Welche formalen Voraussetzungen müssen Sie erfüllen? Halten Sie Ihre Antworten in Stichworten fest und tauschen Sie sich darüber zu zweit aus. Ergänzen Sie Ihre Antworten, falls nötig.

| | Kompetenzen, die ich für meine Arbeitsstelle mitbringen musste: | Kompetenzen, die ich für eine nächste Karrierestufe brauche: |
|--------------------------------|---|--|
| Persönliche Kompetenzen | | |
| Formale Voraussetzungen | | |

Lohndiskriminierung

14. Was ist Lohndiskriminierung?

Lesen Sie im Artikel «[Lohndiskriminierung: So kannst du dich wehren](#)» im Online-Magazin den Einleitungsabschnitt aufmerksam durch. Überfliegen Sie zuerst kurz den folgenden Auftrag, damit Sie beim Lesen des Abschnitts wissen, worauf Sie achten müssen.

Man unterscheidet: Lohndiskriminierung anhand des Geschlechts und Lohndiskriminierung anhand der Herkunft.

Verbinden Sie die unten stehenden Beispiele mit einer der beiden Arten von Lohndiskriminierung.

Hinweis: Jedes Beispiel kann keine, eine oder zwei Verbindungen haben.

Fijonas Eltern kommen ursprünglich aus dem Kosovo. Bei ihrer Stelle als Informatikerin verdient sie weniger als ihr Schweizer Arbeitskollege, der die gleiche Arbeitserfahrung hat wie Fijona.

Diskriminierung anhand des Geschlechts

Jan ist Fachmann Gesundheit EFZ. Er verdient im Vergleich zu den anderen im Team etwas mehr, da er schon länger in der Abteilung arbeitet.

Diskriminierung anhand der Herkunft

Lydia arbeitet in der Marketingabteilung einer grösseren Firma. Als beim Mittagessen das Thema Lohn diskutiert wird, merkt sie, dass sie deutlich weniger als ihre Kollegen verdient.

15. Wie kann ich mich gegen Lohndiskriminierung wehren?

Lesen Sie die Tipps im Artikel «[Lohndiskriminierung: So kannst du dich wehren](#)» im Online-Magazin aufmerksam durch. Überfliegen Sie zuerst kurz den folgenden Auftrag, damit Sie beim Lesen der Tipps wissen, worauf Sie achten müssen.

- a. Ihre Freundin Sara meint, dass sie von Lohndiskriminierung betroffen sei. Welche Fragen können Sie Sara stellen, um herauszufinden, ob es sich tatsächlich um eine Lohndiskriminierung handelt? Notieren Sie maximal 3 Fragen.

- b. Nach der Beantwortung der Fragen ist klar, dass Sara von Lohndiskriminierung betroffen ist. Was kann sie nun tun? Bringen Sie die folgenden Schritte in die zeitlich richtige Reihenfolge.

Gespräch mit den Vorgesetzten: Diese sehen keine Lohndiskriminierung. Sara weiss aber, dass sie weniger verdient als die anderen. Daher lässt sie nicht locker und fragt nach den Gründen.

Lohnklage: Sara wägt ab, ob sie eine Lohnklage einreichen soll. Jedoch weiss sie, dass Lohndiskriminierung vor Gericht schwierig zu beweisen ist.

Gespräch mit Mitarbeitenden: Sara spricht das Thema bei Kolleginnen und Kollegen an. Dabei will sie herausfinden, ob der ungleiche Lohn gerechtfertigt ist.

Frage nach Überprüfung: In einem Gespräch mit den Vorgesetzten fragt sie, ob ihre Vermutung überprüft werden könnte.

Recherche im Internet: Sara informiert sich im Internet über das Gleichstellungsgesetz. Sie weiss nun, was ihre Rechte und Möglichkeiten sind.

Mutterschaft sorgt für Lohndifferenz

16. Was sind Gründe für die Lohndifferenz bei Mutterschaft?

Lesen Sie im Artikel «[Mutterschaft sorgt für Lohndifferenz](#)» im Online-Magazin die Fragen bis und mit «Welches sind die Hauptgründe für diese Differenz?» aufmerksam durch. Überfliegen Sie zuerst kurz den folgenden Auftrag, damit Sie beim Lesen der Fragen wissen, worauf Sie achten müssen.

- a. Im Interview wird die Lohndiskriminierung zwischen Mann und Frau erwähnt. Bei welchen der nachfolgenden Beispiele liegt **keine** Lohndiskriminierung vor? Begründen Sie Ihre Antworten.

- Carla ist Fachfrau Betreuung und Georg ist ihr Abteilungsleiter. Georg verdient mehr als Carla.
- Sandra arbeitet Teilzeit (50%) und Stefan Vollzeit (100%). Beide haben dieselbe Ausbildung und machen die gleiche Arbeit. Stefan verdient doppelt so viel wie Sandra.
- Susanne und Martin sind beide in der Geschäftsleitung und haben vergleichbare Berufserfahrung. Susanne verdient deutlich weniger als Martin.
- Lukas arbeitet in der IT-Branche und Jessica im Service. Lukas verdient mehr als Jessica.

- b. Füllen Sie den Lückentext zu den Lohndifferenzen zwischen Männern und Frauen aus.

Bei der Lohndifferenz zwischen Männern und Frauen gibt es einen (erklären/wahren) und einen (unerklären/erfundene) Teil. Ein grosser Teil der (unerklären/erfundene) Lohndifferenz ist darauf zurückzuführen, dass Frauen immer noch einen erheblich (grösseren/kleineren) Teil der unbezahlten Care-Arbeit übernehmen. Darunter fällt typischerweise die Kinderbetreuung, aber auch die Betreuung von älteren Personen.

Indem Frauen diese Aufgaben (übernehmen/abgeben), ist es für sie schwieriger, in Jobs zu arbeiten, die (viele/keine/wenige) Überstunden und häufige Geschäftsreisen erfordern. Doch genau das sind die Jobs, die überproportional gut bezahlt werden.

Slam Dunk auch beim Lohn

17. Wer schafft es, Spitzverdienende:r zu werden?

Lesen Sie den Artikel «[Slam Dunk auch beim Lohn](#)» im Online-Magazin aufmerksam durch. Überfliegen Sie zuerst kurz den folgenden Auftrag, damit Sie beim Lesen des Artikels wissen, worauf Sie achten müssen.

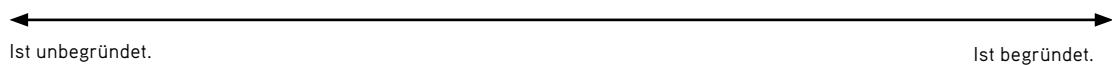
- Die Digitalisierung beeinflusst nicht nur unsere Arbeit, sondern verschärft auch die Lohnunterschiede.

Aus welchen Gründen verdient Clint Capela so viel mehr als andere Sportler:innen? Kreuzen Sie die richtigen Aussagen an. Begründen Sie bei den falschen Aussagen, weshalb diese nicht stimmen.

- Dank des medialen Hebeleffekts erlangt Clint Capela weltweite Berühmtheit, da das Publikum ihn online mitverfolgen kann. Diese Berühmtheit führt zu mehr Lohn.
- Im Spitzensport sorgen Winner-takes-it-all-Märkte dafür, dass einige wenige ganz gross rauskommen. Clint Capela konnte davon profitieren.
- Clint Capela würde als Basketballspieler einer Schweizer Mannschaft gleich viel verdienen.
- Künstliche Intelligenz, wie beispielsweise ChatGPT, erhöht die Produktivität der Basketballspieler:innen. Dadurch steigt der Lohn von Spielerinnen und Spielern wie Client Capela.

- Lesen Sie den Abschnitt über Simona Aebersold im Artikel «[Erfolgreich, aber nicht reich](#)» im Online-Magazin.

Was ist Ihre Meinung zum Lohnunterschied zwischen Clint Capela und Simona Aebersold? Geben Sie Ihre Meinung auf dem Slider ab und begründen Sie diese.



Hinweis:

Zeichnen Sie ein Kreuz in den Slider z.B. mit der [Zeichenfunktion von Microsoft Edge](#) oder dem [PDF Online Editor](#).

Warum du heute mehr verdienst als damals dein Grossvater

18. Vom nominalen zum realen Nettolohn

Lesen Sie den gelben Infokasten über den Reallohn im Artikel «[Warum du heute mehr verdienst als damals dein Grossvater](#)» im Online-Magazin aufmerksam durch. Überfliegen Sie zuerst kurz den folgenden Auftrag, damit Sie beim Lesen des Infokastens wissen, worauf Sie achten müssen.

- a. Die beiden Lernenden Sara und Jilian diskutieren in der Pause darüber, was sie in der letzten Lektion im ABU über Inflation gelernt haben. Jilian sagt: «Ich verstehe die Inflation trotzdem noch nicht ganz. Die Inflation ist ja laut unserer Lehrperson im letzten Jahr stark gestiegen. Ich kriege als Lehrling aber genau gleich viel Monatslohn wie bisher. Wieso sollte ich mir also auf einmal weniger leisten können?»

Beantworten Sie Jilians Frage in wenigen Sätzen. Verwenden Sie dabei den Begriff «Reallohn».

- b. Die unten stehende Tabelle zeigt Jonas' Lohnerhöhung. Einen Teil des höheren Lohns verliert Jonas aufgrund der Inflation (Teuerung). Beantworten Sie die Fragen in den Spalten 3 bis 5.

| Jonas' Lohnerhöhung Ende Jahr | Erwartete Inflationsrate im neuen Jahr | Was ist höher: der Lohnanstieg oder die erwartete Teuerung? | Kann sich Jonas für seinen Lohn am Ende mehr, gleich viel oder weniger leisten als im Jahr zuvor? | Wie verändert sich Jonas' Reallohn? |
|-------------------------------|--|---|---|-------------------------------------|
| 5% | 1% | | Jonas kann sich leisten. | Sein Reallohn . |
| 2% | 2% | | Jonas kann sich leisten. | Sein Reallohn . |
| 2% | 5% | | Jonas kann sich leisten. | Sein Reallohn . |

19. Von Arbeitsproduktivität und Wirtschaftswachstum

Lesen Sie den Artikel «[Warum du heute mehr verdienst als damals dein Grossvater](#)» im Online-Magazin bis und mit Abschnitt «Wie kommt das?» aufmerksam durch. Überfliegen Sie zuerst kurz den folgenden Auftrag, damit Sie beim Lesen des Artikels wissen, worauf Sie achten müssen.

- a. Betrachten Sie die unten stehenden Fotos von Getreideernten aus verschiedenen Jahrzehnten. In den beiden Spalten daneben sehen Sie Aussagen zur Beschreibung der Arbeitssituation sowie zur Produktivität der Landwirtschaft. Verbinden Sie die Bilder mit den passenden Texten.

| Jahr | Bild der Getreideernte | Arbeitssituation | Produktivität |
|------|---|---|--|
| 1900 |  | Maschinen unterstützen die Arbeit auf dem Feld. | Ein Landwirtschaftsbetrieb kann 10 Menschen ernähren. |
| 1950 |  | Viel Handarbeit mithilfe einfacher Werkzeuge. | Ein Landwirtschaftsbetrieb kann 139 Menschen ernähren. |
| 2020 |  | Die Bewirtschaftung der Felder wird maschinell durchgeführt. Menschen überwachen den Prozess. | Ein Landwirtschaftsbetrieb kann 4 Menschen ernähren. |

Hinweis:

Arbeiten Sie auf Papier oder z.B. mit der [Zeichenfunktion von Microsoft Edge](#) oder dem [PDF Online Editor](#).

- b. Füllen Sie den Lückentext über den Zusammenhang zwischen Arbeitsproduktivität und Lohn aus.

Die Arbeitsproduktivität misst, wie viel Arbeit in einer Stunde erledigt wird, und gibt somit an, wie effizient gearbeitet wird. Der Einsatz von Maschinen und Computern sowie gut ausgebildetes Personal erhöhen/senken die Arbeitsproduktivität. In den vergangenen 120 Jahren ist die Effizienz der Arbeit in vielen Berufen gestiegen/gesunken.

Wenn die Arbeitsproduktivität steigt, können Unternehmen weniger/mehr produzieren. Dadurch können die Arbeitgebenden oft niedrigere/höhere Löhne zahlen. Selbst nach Berücksichtigung der Produktivität/Inflation/ können sich Arbeitnehmende so mehr Produkte oder Dienstleistungen kaufen. Das führt zu einem Anstieg des Wohlstands/Arbeitspensums.

20. Faktoren, die zum Wohlstand der Schweiz beitragen

Lesen Sie im Artikel «[Warum du heute mehr verdienst als damals dein Grossvater](#)» im Online-Magazin die Abschnitte «[Warum ist die Schweiz heute eines der reichsten Länder der Welt?](#)» und «[Alles prima, oder nicht?](#)» aufmerksam durch. Überfliegen Sie zuerst kurz den folgenden Auftrag, damit Sie beim Lesen der Abschnitte wissen, worauf Sie achten müssen.

- Bestimmen Sie bei den folgenden zufällig angeordneten Faktoren, ob diese zum Wohlstand der Schweiz beigetragen haben oder nicht. Verbinden Sie dazu jeden Faktor am linken und rechten Rand mit einer der beiden Textboxen in der Mitte.

Qualifizierte Arbeitskräfte

Bodenschätze wie z. B. Öl

Offene Märkte und internationaler Handel

Landwirtschaft und Monokultur

Innovationskraft und Forschung

Faktor hat eine Rolle gespielt.

Faktor hat keine Rolle gespielt.

Grosse Bevölkerung

Eroberung neuer Gebiete durch Angriffskriege

Gute Infrastruktur und Logistik

Stabilität und Rechtsstaatlichkeit