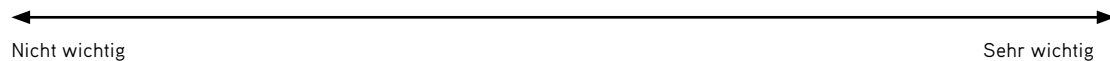


Mini-Set 2 «Für welche Arbeit entscheide ich mich?»

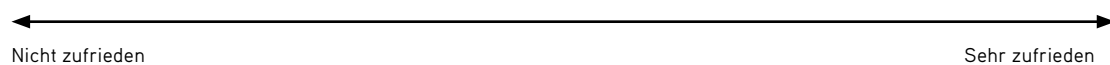
Wie hätte ich geantwortet?

1. Schauen Sie sich das Interview im Artikel «[Mehr Lohn oder mehr Freizeit](#)» im Online-Magazin an und beantworten Sie die unten stehenden Fragen mithilfe des Sliders.

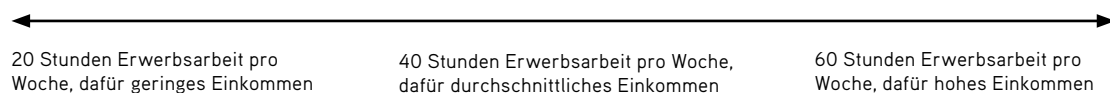
Wie wichtig ist ein hoher Lohn für Sie?



Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Lohn als Berufslernende:r?



Wie sieht für Sie das perfekte Verhältnis zwischen Freizeit und Lohn aus?



Hinweis:

Zeichnen Sie ein Kreuz in den Slider z. B. mit der [Zeichenfunktion von Microsoft Edge](#) oder dem [PDF Online Editor](#).

Was ist mir bei meiner Stelle wichtig?

2. Lesen Sie im Artikel «[Geld allein ist nicht alles](#)» im Online-Magazin den Abschnitt «Was kann wichtiger als ein hoher Lohn sein?». Überfliegen Sie zuerst diesen Auftrag, damit Sie wissen, worauf Sie beim Lesen achten müssen.

Im Artikel werden fünf Faktoren vorgestellt, die bei der Berufswahl neben dem Lohn wichtig sein können. Wie wichtig sind für Sie diese Faktoren?

Ordnen Sie die unten stehenden Faktoren von ganz wichtig bis nicht wichtig (1 = am wichtigsten). In die beiden leeren Textboxen können Sie weitere Faktoren hineinschreiben und deren Wichtigkeit bewerten. Tauschen Sie sich untereinander über Ihre Einordnung aus. Wo gibt es Übereinstimmungen? Wo Unterschiede?

Nähe	Idealismus	
Flexibilität	Lohn	
Extras	Sozialkontakte	

Welche Interessen bringe ich mit?

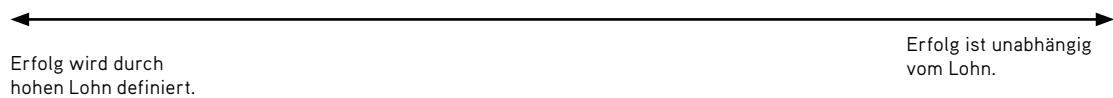
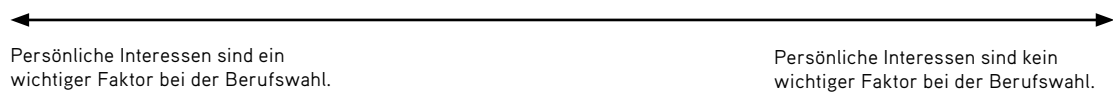
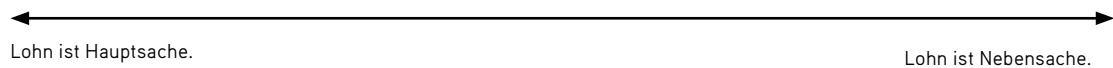
3. Öffnen Sie den Artikel «Erfolgreich, aber nicht reich» im Online-Magazin. Suchen Sie sich eine der drei Personen aus und lesen Sie den betreffenden Abschnitt:

Simona Aebersold – Orientierungsläuferin

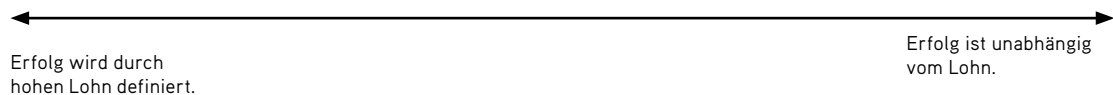
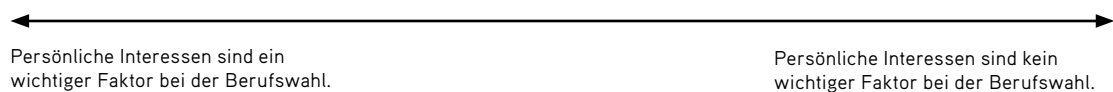
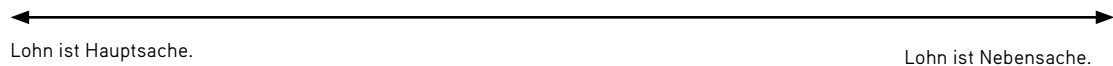
Patrick Scherz – Influencer

Caroline Alvez – Musikerin

- a. Bilden Sie auf den folgenden Graphen die Einstellung der Person ab. Entscheiden Sie, ob die Person sich eher auf der linken oder eher auf der rechten Seite des Graphen bewegt.

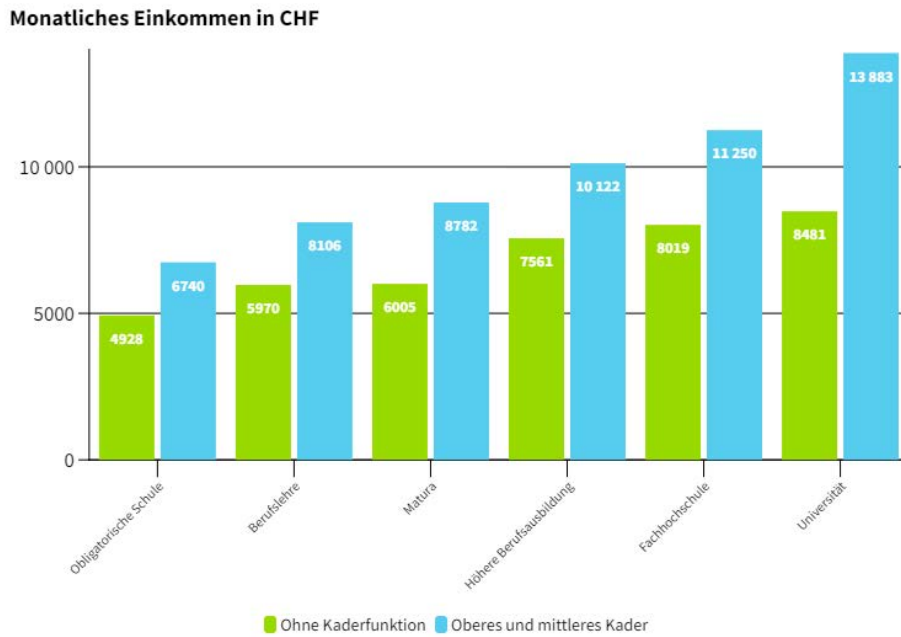


- b. Aufgrund welcher Einstellungen haben Sie sich für Ihr Berufsfeld entschieden? Tragen Sie Ihre persönliche Haltung ein.



Wie erreiche ich mein Karriereziel?

4. Schauen Sie sich die unten stehende Grafik zum monatlichen Einkommen genauer an. Sie finden die gleiche Grafik auch im Artikel «[Wer länger lernt, verdient später – dafür besser](#)». Überfliegen Sie zuerst den Auftrag 4a. So wissen Sie, worauf beim Studieren der Grafik besonders zu achten ist.



- a. Welche Karrierestufen gibt es in Ihrem Berufsfeld? Welche Ausbildung benötigen Sie dafür? Erklären Sie kurz.
- b. Welche persönlichen Kompetenzen und formalen Voraussetzungen (z. B. schulische Leistungen und Sprachdiplome) mussten Sie für Ihre Arbeitsstelle mitbringen? Welche Kompetenzen müssen Sie sich für die nächste Karrierestufe noch aneignen? Welche formalen Voraussetzungen müssen Sie erfüllen? Halten Sie Ihre Antworten in Stichworten fest und tauschen Sie sich darüber zu zweit aus. Ergänzen Sie Ihre Antworten, falls nötig.

	Kompetenzen, die ich für meine Arbeitsstelle mitbringen musste:	Kompetenzen, die ich für eine nächste Karrierestufe brauche:
Persönliche Kompetenzen		
Formale Voraussetzungen		

Was heisst das jetzt für mich?

5. Vervollständigen Sie den Lückentext mit folgenden Begriffen:

Zielkonflikten, Priorisierung, Voraussetzungen, Entscheidung, Lebenszufriedenheit, Lebensstandard

Bei der Berufswahl spielen verschiedene Faktoren eine Rolle, was zu _____ führt. Bevor Sie sich für eine bestimmte Stelle entscheiden, sollten Sie Ihre persönlichen Eigenschaften sowie die formalen _____ kennen. Ausserdem ist es wichtig, eine _____ der relevanten Aspekte wie Lohn, Idealismus, Flexibilität, Sozialkontakte und Nähe vorzunehmen. Ziel ist es, zu erkennen, was für Sie persönlich zu einem erstrebenswerten _____ führt und somit langfristig zu einer hohen _____ beiträgt. Seien Sie sich auch bewusst, dass diese _____ letztendlich eine individuelle Wahl ist. Eine Arbeitsstelle, die kurzfristig finanzielle Vorteile bietet, mag zwar verlockend sein, aber wir sollten auch die langfristigen Aussichten berücksichtigen.