

# NEGATIVE AUSLESE

Hinweise für die Lehrperson

## Lernziel

Das Spiel zeigt auf einfache Weise und in einem schülernahen Kontext die Wirkung von «adverser Selektion» auf. Dabei sollen insbesondere die Ursachen für das Auftreten dieser «falschen Auslese» verstanden und geeignete Gegenmassnahmen gefunden werden. Die Suche nach weiteren Beispielen aus der Alltagswelt hilft dabei, die ökonomische Bedeutung der «asymmetrischen Informationsverteilung» besser abzuschätzen.

## Vorbereitung

Öffnen Sie die Excel-Datei. Weisen Sie als Erstes jedem Wert aus dem Leistungsbereich {14, 16, 18, 20, 22, 24, 26} mindestens eine Person aus der Klasse zu. Notieren Sie die Anzahl Lernender pro Tagesleistung unter «Verteilung». Die Kontrollwerte werden anschliessend automatisch berechnet, entsprechend der im Lernblatt formulierten Aufgabenstellung.

Sie können die Datei nun ausdrucken und beispielsweise als Folie für den Unterricht verwenden. Alternativ können Sie die notwendigen Vorkehrungen treffen, damit die Excel-Datei im Unterricht an eine Leinwand projiziert werden kann. Letztere Methode erspart Ihnen das manuelle Berechnen der durchschnittlichen Tagesleistung aller Erntehelfer. Nun erstellen Sie entsprechend der von Ihnen gewählten Aufteilung für jede Person ein Los mit einem zugehörigen Leistungswert. Deponieren Sie die Lose in einem Topf oder einer Schachtel. Achten Sie darauf, dass die Zahlenwerte nicht direkt einsehbar sind. Die Vorbereitung des Spiels ist abgeschlossen, nachdem alle Lernenden ein Los aus der Urne gezogen haben.

## Ablauf des Spiels

Das Spiel ist dynamisch aufgebaut und hat 3 Perioden (3 Tage). Der Ablauf ist in jeder Periode wie folgt:

- Die Lernenden entscheiden aufgrund ihrer Tagesleistung, ob und für wen sie als Erntehelfer arbeiten wollen.
- Am Ende jeder Runde notieren Sie die Anzahl Teilnehmer, die für Bauer «Gleich» arbeiten möchten. Die Resultate sind entsprechend der Tagesleistung der Teilnehmer in die richtige Zeile der Spalte «Klasse» einzutragen. Zur Erinnerung: Das Verhalten der Klasse muss mit der Kontrollspalte in der Excel-Datei übereinstimmen, wenn sich alle Teilnehmer gemäss der Aufgabenstellung entscheiden. Bei Bedarf kommentieren Sie die Ergebnisse.
- Lassen Sie am Ende jeder Runde die Lernenden einzeln, in Gruppen oder im Plenum Lösungen zu den einzelnen Teilfragen erarbeiten.
- Fassen Sie im Anschluss an das Spiel die wichtigsten Einsichten gemeinsam mit der Klasse noch einmal zusammen.