

Giornata di Economia politica 2024

1° marzo 2024

Economia per tutti
Iconomix, l'offerta formativa
della Banca nazionale svizzera





Workshop insegnare attraverso il gioco

01.03.2024, Lic. iur. Anna Compaoré Frapolli

Insegnare attraverso il gioco

Programma

- Insegnare attraverso il gioco
- Tipologie di giochi
- Giochiamo!

Insegnare attraverso il gioco

- Relazione tra gioco e didattica ampiamente riconosciuta: in latino il termine ludus definisce il gioco, ma anche la scuola come luogo di addestramento e apprendimento (Lombardo, 2006).
- Ludicità = creazione di un ambiente d'apprendimento rilassante e motivante.
- Apprendimento della materia: percorso di scoperta che coinvolge tutte le capacità: cognitive, relazionali ed emotive (Caon & Rutka, 2004).
- Vantaggi = i ragazzi sono protagonisti del proprio processo e scoprono competenze trasversali come la capacità di lavoro in team o la gestione delle sconfitte.

Insegnare attraverso il gioco

- Attenzione a pianificare bene la sequenza e a fissarne gli obiettivi.
- Attenzione all'uso eccessivo (perdita di attrattività ed efficacia).
- Valutare l'utilizzo del gioco a dipendenza del gruppo classe (alcuni allievi non amano la competizione).
- Adattare il gioco e/o le regole a dipendenza del gruppo classe.
- Limitare le valutazioni sommative basate sul gioco.



«Iconomix permette un approccio didattico innovativo e costituisce una preziosa risorsa per insegnanti e studenti»!

Emanuele Vitali

Docente di economia e diritto presso il Liceo cantonale di Locarno e docente di pratica professionale presso il DFA della SUPSI



«I giochi proposti da esempio sono risultati estremamente interessanti e pertinenti: sono attività utili e inseribili nel mio contesto didattico».

Partecipante a un corso di formazione Ionomix
Ticino



Nonostante si attribuiscono al gioco aggettivi legati al divertimento, allo svago e alla leggerezza, anche per la formazione di giovani adulti il gioco ha potenzialità formative sorprendenti. (...) Infatti il gioco, se adatto all'età, coinvolge attivamente lo studente nel processo formativo, affidandogli un ruolo produttivo e investendolo di una responsabilità.

Daniela Willi-Piezzi, professoressa aggiunta, direttrice della Formazione di base e membro della direzione della SUPSI.



**«L'aspetto ludico permette agli
allievi di creare un aggancio
pratico con la teoria».**

Insegnante della SPAI di Mendrisio

Tipologie di giochi

- Quiz: Kahoot, Wordwall, Quizlet, Moodle, ...
- Didattici: CONSOB, FinanceMission, MoneyFit, ...
- Simulazione: Pitgame, Mopos, Urbanias, EcoCEO, ...
- Giochi di ruolo: Ciao cash, Gioco del Budget, Economia giocata, ...
- Giochi da tavolo: Catan, The game of life, Maka7, Bingo, L'Europa, Global warning, ...

Giochiamo!

- Quiz Wordwall



- Giochi da tavolo

I vantaggi di Iconomix



Offerta su misura

I moduli d'insegnamento sono arricchiti sul piano didattico e pensati appositamente per il sistema scolastico svizzero.



Contenuti aggiornati

Le tematiche e i moduli rispecchiano la realtà e vengono costantemente aggiornati.



Apprendimento attivo

I materiali permettono di integrare anche l'aspetto pratico a lezione tramite l'apprendimento ludico e sociale.



Promozione del digitale

La digitalizzazione della scuola è incentivata da strumenti e scenari di insegnamento appropriati..



Risorse approvate

Tutti i moduli hanno solide basi economiche e pedagogiche e sono stati testati in classe.



Strumento di punta

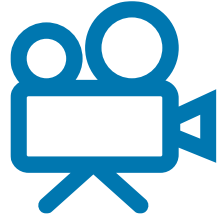
È l'offerta didattica integrativa più utilizzata durante le lezioni di economia nelle classi del livello secondario II in Svizzera.

Economia per tutti



Gratuito

Tutti i contenuti e le funzioni sono liberamente fruibili.



Coinvolgente

I video e gli elementi ludici e interattivi favoriscono l'apprendimento.



Efficiente

I moduli sono configurabili e personalizzabili in pochi clic.



Condiviso

2000 docenti utilizzano attivamente il sito di Iconomix.



Aggiornato

L'offerta formativa è costantemente rinnovata e sviluppata.

**Grazie per la vostra
attenzione!**

www.iconomix.ch