

## Aufgabenset 2A (weiterführende Lernaufträge für ABU und KV)

### 1) Geldfunktionen

Tragen Sie die folgenden zwei Funktionen des Geldes in den Lückentext ein (jeder Begriff soll genau einmal zugeordnet werden):

- Zahlungsmittel
- Recheneinheit

In modernen Volkswirtschaften wird in der Regel nicht Ware gegen Ware getauscht, sondern Ware gegen Geld gekauft und verkauft. Somit spielt Geld eine zentrale Rolle als \_\_\_\_\_. Eng mit dieser Rolle verknüpft ist auch die Funktion des Geldes als \_\_\_\_\_, weil man vor jedem Kauf den Wert der Gegenleistung einschätzen und vergleichen will.

---

### 2) Materialeigenschaften von Geld

Kreuzen Sie jene Eigenschaften an, welche ein Gegenstand aufweisen sollte, damit er die Rolle von Geld übernehmen kann. Begründen Sie jeden Entscheid kurz.

Haltbarkeit

Wertstabilität (Wert ist möglich konstant)

Hohes Gewicht

Knappheit (Geldeinheiten sind begrenzt vorhanden)

Fälschungssicherheit

3) **Tauschwirtschaft**

In den beiden Ortschaften A und B werden je fünf Produkte gehandelt: Äpfel, Bananen, Brote, Kuchen und Salz (in 1-Kilogramm-Packungen).

a) In der Ortschaft A haben sich folgende Tauschverhältnisse eingependelt:

- 1 Kilo Salz = 1 Apfel
- 1 Kuchen = 2 Brote
- 1 Banane = 2 Kilo Salz
- 1 Brot = 5 Bananen

Bestimmen Sie, wie viel ein Kuchen im Verhältnis zu den anderen Waren in Ortschaft A wert ist.

1 Kuchen = \_\_\_ Äpfel

\_\_\_\_\_

b) In der Ortschaft B werden alle Preise in Kilo Salz ausgedrückt. Es gelten folgende Preise:

- 1 Apfel = 1 Kilo Salz
- 1 Kuchen = 20 Kilo Salz
- 1 Banane = 2 Kilo Salz
- 1 Brot = 10 Kilo Salz

Bestimmen Sie, wie viel ein Kuchen im Verhältnis zu den anderen Waren in Ortschaft B wert ist.

1 Kuchen = \_\_\_ Äpfel

\_\_\_\_\_

c) Notieren Sie, welchen der beiden vorherigen Aufträge Sie schneller beantworten konnten. Begründen Sie Ihre Antwort.

4) **Die Rolle von sinkenden Transaktionskosten**

a) Kreuzen Sie jenes Zahlungsmittel an, das Sie im Alltag am meisten nutzen und begründen Sie kurz, warum Sie dieses Zahlungsmittel bevorzugen.

Bargeld

Debitkarte

Kreditkarte

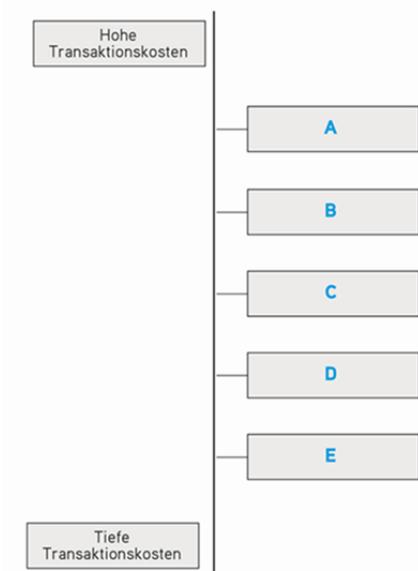
Bezahl-Apps (z. B. Twint, Apple Pay oder Google Pay)

Anderes Zahlungsmittel: \_\_\_\_\_

Begründung:

\_\_\_\_\_

b) Ordnen Sie die verschiedenen Zahlungsmittel auf der folgenden Leiste ein.



Münzen:

Tauschwirtschaft:

Feuersteine, SchneckenSchalen oder Muscheln:

Bargeldloses Bezahlen:

Banknoten:

\_\_\_\_\_

c) Lesen Sie die folgenden Aussagen durch und kreuzen Sie die korrekten Aussagen an. Begründen Sie bei den falschen Aussagen kurz, wieso diese nicht korrekt sind.

Feuersteine, Schnecken- oder Muscheln sind unverderblich und eignen sich deshalb eher als allgemein akzeptiertes Zahlungsmittel als die meisten Tauschgüter.

Richtig

Falsch

Münzen eignen sich eher als Zahlungsmittel als Gegenstände wie Muscheln, da ihr Wert einfacher zu bestimmen ist und sie fälschungssicherer sind.

Richtig

Falsch

In Bezug auf Transportierbarkeit und Handhabung sind Münzen und Banknoten gleich praktisch.

Richtig

Falsch

Ob sich eine neue Zahlungsmethode durchsetzt, hängt unter anderem davon ab, ob sie die Transaktionskosten für die Beteiligten senkt.

Richtig

Falsch

Weil bargeldlos zahlen schneller geht als zahlen mit Bargeld, senkt es die Transaktionskosten für die Beteiligten.

Richtig

Falsch